

**HABILITÁCIÓS CÉLÚ MUNKAVÉGZÉS INTEGRÁLT
MUNKAVÉGZÉSRE NEM KÉPES TANULÓK RÉSZÉRE
KÉSZSÉGFEJLESZTŐ HELYI TANTERVE**

12. ÉVFOLYAM

2020

HABILITÁCIÓS CÉLÚ MUNKAVÉGZÉS INTEGRÁLT MUNKAVÉGZÉSRE NEM KÉPES TANULÓK

RÉSZÉRE KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERV - 12. évfolyam

Tartalom

HABILITÁCIÓS CÉLÚ MUNKAVÉGZÉS INTEGRÁLT MUNKAVÉGZÉSRE NEM KÉPES TANULÓK RÉSZÉRE - KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERVE – 12. ÉVFOLYAM	3
Habilitációs célú munkavégzés integrált munkavégzésre nem képes tanulók részére modul célja.....	3
Habilitációs célú munkavégzés integrált munkavégzésre nem képes tanulók részére modul feladatai.....	3
A modul teljesítéséhez javasolt óraterv	4
A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret	4
Helyi tanterv – habilitációs célú munkavégzés integrált munkavégzésre nem képes tanulók modul helyi tanterve – 12. évfolyam	5

*HABILITÁCIÓS CÉLÚ MUNKAVÉGZÉS INTEGRÁLT MUNKAVÉGZÉSRE NEM KÉPES
TANULÓK RÉSZÉRE - KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERVE – 12.
ÉVFOLYAM*

A helyi tanterv elkészítésénél a mindenkori hatályban lévő kerettanterv előírásai az irányadók.

Habilitációs célú munkavégzés integrált munkavégzésre nem képes tanulók részére modul célja

1. Megértetni a felnőtté válás és a munkavégzés „törvény- és életszerű” kapcsolatát.
2. A tanulót lehetőségeinek függvényében ösztönözni az elmélyült, kitartó feladatvégzésre.
3. Megismertetni a „munka világával”, illetve a saját munkalehetőségeivel, adottságaival, képességeivel, ezáltal hozzájárulni a reális énkép kialakításához.
4. Fejleszteni a manuális tevékenységekben az eszközhasználatot, és a feladatok végrehajtásában az igényességet.
5. A már meglévő kognitív, érzelmi és motoros funkciókra építeni és fejleszteni azokat.
6. A szociális készségeket fejleszteni iskolán belül végzett munkatevékenységeken keresztül.
7. Megértetni, hogy a felnőttkori pozitív életérzést, a hasznosságtudatot jelentősen meghatározza a munkavégző képesség.
8. Kialakítani az igényt a pontos munkára és a kitartó munkavégzésre.
9. Bővíteni a környezetről kialakult tárgyi és fogalmi ismeretkört.

Habilitációs célú munkavégzés integrált munkavégzésre nem képes tanulók részére modul feladatai

1. Iskolai műhelyekben a balesetvédelmi szabályok betartásával munkatevékenységek gyakorlása, munkatapasztalatok szerzése.
2. A szociális készségek és képességek (együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia) valamint az énkép és az önismeret fejlesztése, reális önértékelés kiépítése.

HABILITÁCIÓS CÉLÚ MUNKAVÉGZÉS INTEGRÁLT MUNKAVÉGZÉSRE NEM KÉPES TANULÓK

RÉSZÉRE KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERV - 12. évfolyam

3. A verbális és nonverbális kommunikáció és az információszerző, -átadó képesség fejlesztése.
4. Az eszközhasználat színvonalának emelése.
5. A munkatevékenységekhez kapcsolódó elméleti ismeretek és gyakorlati tapasztalatok körének bővítése.

A modul teljesítéséhez javasolt óraterv

Évfolyamok	12.
Heti órakeret	4
Éves órakeret	144
Ebből kötött	130
Szabadon tervezhető órakeret	14

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	12.
1. A munka világa. Tanulás, tehetség. Pályaválasztás.	10+8
2. A munkafolyamatokhoz tartozó anyag- és eszközismeretek.	16+2
3. Gyakorlati munkavégzés.	104+4
Szabadon tervezhető órakeret	14 (a témakör ököbe osztva)

HABILITÁCIÓS CÉLÚ MUNKAVÉGZÉS INTEGRÁLT MUNKAVÉGZÉSRE NEM KÉPES TANULÓK

RÉSZÉRE KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERV - 12. évfolyam

Helyi tanterv – rehabilitációs célú munkavégzés integrált munkavégzésre nem képes tanulók modul helyi tanterve – 12. évfolyam

HABILITÁCIÓS CÉLÚ MUNKAVÉGZÉS INTEGRÁLT MUNKAVÉGZÉSRE NEM KÉPES TANULÓK

RÉSZÉRE KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERV - 12. évfolyam

Tematikai egység	1. A munka világa. Tanulás, tehetség. Pályaválasztás.	Órakeret: (10+8) 18
Előzetes tudás	1. Néhány foglalkozás és munkahely ismerete. Önismeret.	
Tantárgyi fejlesztési célok	1. Bővüljenek a munka világához kapcsolódó ismeretek. 2. Legyen összhang a képességek és a lehetőségek között.	

Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények	
Fejlesztési feladat 1. Finomuljon a tanulók reális énképe. 2. Informálódjanak a képességeikhez igazodó lehetőségekről. 3. Váljanak képessé a munka értékének, szerepének felismerésére. 4. Ismerjék meg a munkahelyi követelményeket, szabályokat, viselkedési normákat.	
Ismeretek 1. Énkép, önismeret – személyes tulajdonságok és képességek. 2. Foglalkozások, munkahelyek. 3. A munkavégzés feltételei és szabályai.	
Tevékenység 1. Szituációs helyzetgyakorlatok. 2. Intézménylátogatások. 3. Témafeldolgozás beszélgetéssel, könyvekkel, feladatlapokkal, videóval.	
Fogalmak	foglalkozások, képességek, tehetség, munkavégzés, önkéntesség

Tematikai egység	2. A munkafolyamatokhoz tartozó anyag- és eszközismeretek.	Órakeret (16+2) 18
-------------------------	---	--

HABILITÁCIÓS CÉLÚ MUNKAVÉGZÉS INTEGRÁLT MUNKAVÉGZÉSRE NEM KÉPES TANULÓK

RÉSZÉRE KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERV - 12. évfolyam

Előzetes tudás	Egyszerű házimunkák és a háztartásban használt berendezési tárgyak, eszközök, anyagok ismerete.
Tantárgyi fejlesztési célok	1. Felkészülni az iskolai szintén történő munkavégzésre. 2. Bővíteni az ismereteket a gyakorlati tevékenységekhez kapcsolódó eszközök és anyagok köréről.

Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények	
Fejlesztési feladat 1. Az iskolai tanműhelyek (pl.: „ügyes kezek”- belső tanműhelyben, a népi kismesterségek megismerésének lehetősége: bőrtárgykészítő, nemezelt- és szövött tárgykészítő, agyagtárgy készítő, mézeskalács-készítő és egyéb manuális tevékenységek (pl. papírmásé, origami) tankönyha, iroda, könyvtár) berendezési tárgyainak, eszközeinek megismerése. 2. A gyakorlati munkavégzéshez szükséges alapanyagok, eszközök megismerése, célnak megfelelő kiválasztása.	
Ismeretek 1. Háztartási ismeretek. 2. Konyhai eszközök, alapanyagok. 3. Takarítóeszközök. 4. Mézeskalács készítés eszközei, anyagai. 5. Irodai eszközök anyagok. 6. Házi könyvtári eszközök és anyagok. 7. Udvari munkákhoz, növényápoláshoz kapcsolódó eszközök, alapanyagok. 8. A népi kismesterségek megismerésére, tanulására alkalmas belső tanműhelyben az eszközök, szerszámok és alapanyagok megismerése.	
Tevékenység 1. Az iskolai munkahelyszínek bejárása. 2. Az eszközök, alapanyagok megtekintése, kipróbálása.	

HABILITÁCIÓS CÉLÚ MUNKAVÉGZÉS INTEGRÁLT MUNKAVÉGZÉSRE NEM KÉPES TANULÓK

RÉSZÉRE KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERV - 12. évfolyam

Fogalmak	Az iskolai tanműhelyekhez, munkavégzési helyekhez és feladatokhoz kapcsolódó eszközök, alapanyagok, tevékenységek.
-----------------	--

Tematikai egység	3. Gyakorlati munkavégzés.	Órakeret (104+4) 108
Előzetes tudás	Háztartási eszközök, anyagok ismerete.	
Tantárgyi fejlesztési célok	Képessé válni egyszerű munkafolyamatok, részfolyamatok irányítás és segítségnyújtás melletti minél pontosabb elvégzésére.	

Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények
Fejlesztési feladat 1. Kulturált viselkedési szokások kialakítása. 2. Az eszközök rendeltetésszerű használatának elsajátítása. 3. Balesetmentes, kitartó feladatvégzés. 4. Szociális képességek fejlesztése. 5. Szabály-és feladattudat fejlesztése.
Ismeretek 1. Ebédlői munkálatok. 2. Takarítási munkálatok. 3. Kertészeti és udvaros tevékenységek gyakorlása. 4. Intézményfüggő műhelygyakorlatok (belső műhelyadottságok kihasználása – „ügyes kezek” műhely, retextil műhely). 5. Az iskolán belül felelhető munkahelyekkel való további gyakorlati ismerkedés.
Tevékenység 1. A konkrét munkafolyamatok kivitelezése. 2. Iskolai munkahelyen zajló munkákról való beszélgetés. 3. A szükséges ismeretek megbeszélése, eszközök kiválasztása, használatuk, tárolásuk módja.

**Pécsi Éltes EGYMI
Készségfejlesztő Iskola
2020**

HABILITÁCIÓS CÉLÚ MUNKAVÉGZÉS INTEGRÁLT MUNKAVÉGZÉSRE NEM KÉPES TANULÓK

RÉSZÉRE KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLAHELYI TTANTERV - 12. évfolyam

Fogalmak	Az iskolai tanműhelyekhez, munkavégzési helyekhez és feladatokhoz kapcsolódó eszközök, alapanyagok, tevékenységek.
-----------------	--