

**Osztályfőnöki óra**  
(Közösségi nevelés)

**6. évfolyam**

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Témakör                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Beilleszkedés – Alkalmazkodás                                 | Óraszám:<br>16 óra |
| A témakör<br>nevelési-fejlesztési<br>céljai                                                                                                                                                                                                                 | Szabályok, helyes napirend ismerete, kialakítása.                |                    |
| Fejlesztési ismeretek és tevékenységek                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                    |
| Fejlesztési tevékenységek<br>1. A szabályok ismerete, betartása.<br>2. Helyes napirend kialakítása.<br>3. Veszélyes helyzetek felismerése, elkerülése.                                                                                                      |                                                                  |                    |
| Fejlesztési ismeretek<br>1. Házi rend.<br>2. Tűz- és balesetvédelem.<br>3. Napirend. Tanórán kívüli elfoglaltságok.                                                                                                                                         |                                                                  |                    |
| Tanulói tevékenység<br>1. A házi renddel kapcsolatos kérdések megvitatása (kérdések megfogalmazása).<br>2. A szabályok megvitatása.<br>3. Időbeosztás, órarend.<br>4. Kapcsolatépítés, aktív együttműködés.<br>5. Veszélyforrások felismerése, megvitatása. |                                                                  |                    |
| Fogalmak                                                                                                                                                                                                                                                    | szabály, veszély, tűz, baleset, óra, tanóra, hiányzás, szabadidő |                    |

|                                             |                                                                                       |                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Témakör                                     | 2. Önismeret – Testi és lelki egészség                                                | Óraszám:<br>10 óra |
| A témakör<br>nevelési-fejlesztési<br>céljai | 1. Mondanivaló árnyalt közlése szóban és írásban.<br>2. Reális önismeret kialakítása. |                    |
| Fejlesztési ismeretek és tevékenységek      |                                                                                       |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Fejlesztési tevékenységek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tulajdonságok ismerte.</li> <li>2. Jó és rossz felismerése, elkülönítése.</li> <li>3. Saját tulajdonságaim, társaim tulajdonságai</li> </ol> <p>Fejlesztési ismeretek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Önjellemzés, reális önértékelés.</li> <li>2. Milyennek látom társaimat, ők hogy látnak engem?</li> <li>3. Tulajdonságok összehasonlítása.</li> </ol> <p>Tanulói tevékenység</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saját tulajdonságok (külső és belső) fénykép nézegetése: régi – új, mi változott?</li> <li>2. Önmagam bemutatása és megismertetése a társakkal (önelemzés).</li> <li>3. Jó – rossz, helyes – helytelen, hiba – bemutatása helyzetgyakorlatokban.</li> </ol> |                                                                |
| <b>Fogalmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | jó, rossz, tulajdonság, helyes, helytelen, elemzés, önelemzés. |

| Témakör                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Aktuális témák                                                                             | Javasolt<br>óraszám:<br>10 óra |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| A témakör<br>nevelési-fejlesztési<br>céljai                                                                                                                                                                                              | 1. Osztályközösséget alakítani.<br>2. Egyéni és társadalmi ünnepeket ismerni, számon tartani. |                                |
| Fejlesztési ismeretek és tevékenységek                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                |
| Fejlesztési tevékenységek                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                |
| 1. Szűkebb és tágabb közösségét megismerni, annak életét, történeteit figyelemmel kísérni.                                                                                                                                               |                                                                                               |                                |
| 2. Aktivitást és együttműködést tanúsítani.                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                |
| 3. A közös eseményeken aktív részvétel.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                |
| Fejlesztési ismeretek                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                |
| 1. A közösség életében adódó aktuális, váratlan események kezelési módjának elsajátítása, alkalmazása.                                                                                                                                   |                                                                                               |                                |
| 2. Egyéni és közösségi ünnepek, események ismerete, és felkészülés a közösség alkalmaira (ünnepélyek, külső programok).                                                                                                                  |                                                                                               |                                |
| Tanulói tevékenységek                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                |
| 1. Tervek készítése, a közös élmények megbeszélése, az elkészült fotók, felvételek közös megtekintése, a látottak megvitatása.                                                                                                           |                                                                                               |                                |
| 2. Aktív részvétel ünnepeken (családi és közösségi alkalmakon), az ünnepnek megfelelő szokások, külsőségek megtartása (vendégvárással kapcsolatos teendők, ünnepi műsorban szerepvállalás, fényképezés, beszámoló szóban az eseményről). |                                                                                               |                                |
| 3. A közösség életében felmerülő probléma megfogalmazása, véleményalkotás, vita.                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                |

|                                               |                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4. Egyéni tapasztalatok, vélemények gyűjtése. |                                                                            |
| <b>Fogalmak</b>                               | Az ünnepekkel, eseményekkel, osztályközösséggel kapcsolatos fogalmak köre. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tanulási<br/>eredmények a<br/>hatodik évfolyam<br/>végén</b> | <p>A tanuló képes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására, betartására</li> <li>2. a veszélyforrások felismerésére és elkerülésére,</li> <li>3. a szabályok betartására.</li> <li>4. aktívan részt venni képességeihez mérten az intézmény és a lakóhely életében.</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|