

Osztályfőnöki óra

(Közösségi nevelés)

Az osztályfőnöki óra célja az osztályba járó tanulók közösségének kialakítása, fejlesztése, a csoporthoz tartozás, identitás tudatosítása. Az osztályfőnöki óra a pedagógiai folyamatban kiemelt helyet foglal el, céljai és feladatai a nevelési-oktatási folyamat teljes spektrumára kiterjednek. A tantárgy célja a tanulók segítése önismeretük fejlesztésében, személyiségük stabilizálása a lehetséges életpálya elérésének céljai érdekében.

A tantárgy tematikája segíti a szociális képességek (a kapcsolatteremtés, a kommunikáció, az empátia, a tolerancia, a kooperáció, a konfliktuskezelés stb. képességeinek) fejlesztését főként az osztályban megélt saját élmények, tapasztalatok alapján. A tantárgy fontos szerepe a társadalmi beilleszkedés támogatása, az élet különböző területeire érvényes szabályok rendszerezése, a felnőtt élet megkezdésének előkészítése.

Az osztályfőnöki óra lehetőséget ad az iskolai közösségi programokhoz történő kapcsolódás előkészítésére, tervezésére, az ünnepélyeken, megemlékezéseken a csoport szerepvállalására.

5. évfolyam

Témakör	1. Beilleszkedés – Alkalmazkodás	Óraszám: 16 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Szabályok, helyes napirend ismerete, kialakítása.	
Fejlesztési ismeretek és tevékenységek		
Fejlesztési tevékenységek		
1. A szabályok elfogadása.		
2. Helyes napirend kialakítása.		
3. Veszélyes helyzetek elkerülése.		
Fejlesztési ismeretek		
1. Házi rend.		
2. Tűz- és balesetvédelem.		
3. Napirend. Tanórán kívüli elfoglaltságok.		
Tanulói tevékenység		
1. A házirenddel kapcsolatos kérdések megbeszélése, közös értelmezése.		
2. A szabályok megvitatása.		
3. Időbeosztás, órarend.		
4. Kapcsolatépítés, aktív együttműködés.		
5. Veszélyforrások felismerése, megvitatása.		
Fogalmak	szabály, veszély, tűz, baleset, óra, tanóra, hiányzás, szabadidő	

Témakör	2. Önismeret – Testi és lelki egészség	Óraszám: 10 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	1. Mondanivaló árnyalt közlése szóban és írásban. 2. Reális önismeret kialakítása.	
Fejlesztési ismeretek és tevékenységek		
Fejlesztési tevékenységek 1. Tulajdonságok megnevezése. 2. Jó és rossz elkülönítése. 3. Saját tulajdonságaim.		
Fejlesztési ismeretek 1. Önjellemzés		
Tanulói tevékenység		

1. Saját tulajdonságok számbavétele, feltérképezése (külső- és belső tulajdonságok) 2. Önjellemzés készítése (önelemzés).	
Fogalmak	jó, rossz, tulajdonság

Témakör	3. Aktuális témák	Óraszám: 10 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	1. Osztályközösséget alakítani. 2. Egyéni és társadalmi ünnepeket ismerni, számon tartani.	
Fejlesztési ismeretek és tevékenységek		
Fejlesztési tevékenységek		
1. Szűkebb közösséget megismerni, annak életét, történeteit figyelemmel kísérni. 2. Aktivitást és együttműködést tanúsítani. 3. A közös eseményeken képességeihez mértén való részvétel.		
Fejlesztési ismeretek		
1. Saját teendőinek feltérképezése. 2. A közösség életében adódó aktuális, váratlan események kezelési módjának elsajátítása. 3. Egyéni és közösségi ünnepek, események ismerete, és felkészülés a közösség alkalmaira (ünnepélyek, külső programok).		
Tanulói tevékenységek		
1. Dekoráció készítése, öltözék megválasztása, a közös élmények megbeszélése, az elkészült fotók, felvételek közös megtekintése. 2. Aktív részvétel ünnepeken (családi és közösségi alkalmakon), az ünnepnek megfelelő szokások, külsőségek megtartása (vendégvárással kapcsolatos teendők, ünnepi műsorban szerepvállalás, fényképezés).		
Fogalmak	Az ünnepekkel, eseményekkel, osztályközösséggel kapcsolatos fogalmak köre.	

Tanulási eredmények az ötödik évfolyam végén	A tanuló képes 1. az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására, 2. a veszélyforrások elkerülésére, 3. a szabályok alapvető betartására. 4. képességeihez mértén részt venni az intézmény és a lakóhely életében.
--	---