

KÖRNYEZETISMERET

8. évfolyam

Témakör	1. Az emberi test	Óraszám: 20 óra
A témakör nevelési- fejlesztési célja	Segítség kérése megfelelő módon a szükséges esetekben.	

Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
– Érzések, tapasztalatok megfogalmazása. – Ismeretek szerzése a védőoltásokkal, elsősegélynyújtással kapcsolatban. – Törekvés a kapkodás, a pánik elkerülésére.	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Betegségmegelőzés, védőoltások szükségessége. – Az elsősegélynyújtás elemeinek gyakorlása. – Teendők saját vagy társai rosszulléte, betegsége, rossz közérzete esetén. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> Lázmérés, vérnyomásmérés. Beszámoló saját tapasztalatokról, oltási könyv adatainak megbeszélése. Az orvos vagy felnőtt értesítésének módja. Telefonálás gyakorlása.

Fogalmak	Az emberi testtel, betegségekkel kapcsolatos fogalmak.
-----------------	--

Témakör	2. Egészségmegőrzés – Egészséges életmód	Óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési célja	Az egészségre káros szokások kialakulásának tudatos kerülése.	

Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
– Ismerni a serdülés jeleit, a bekövetkező változásokat, következményeket és felelősséget. – Megérteni a káros szokásokkal kapcsolatos	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – A serdülőkor jellemzői. – Veszélyforrások (dohányzás, szeszes italok, a nemi úton terjedő betegségek). – Iskolai, háztartási és utcai balesetek.

betegségek, kóros állapotok megelőzésének fontosságát. – Szükséges esetekben használni a telefont. – Néhány fontos telefonszámot ismerni. – Megjelenés, viselkedés az orvosi vizsgálat során. – A gyógyszereléssel kapcsolatos utasítások pontos betartása.	– Balesetek megelőzésének lehetőségei. – Baleset esetén felnőtt értesítése, mentő hívása. – A mentők munkája. – A mentőláda szerepe. – Az orvosi vizsgálathoz szükséges dokumentáció. – A gyógyszerek használata (gyógyszer, adagolás, recept). – Szexualitással kapcsolatos ismeretek. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> Beszélgetés, saját élmények a káros szokásokkal kapcsolatban. Eseményképek, filmek elemzése. Az értesítés módja, szerepjáték, telefonálás gyakorlása. Gyakorlás, kisebb sebek ellátása, fertőtlenítés. Tanulmányi séta orvosi rendelőkben.
---	--

Fogalmak	Tárcsázás, foglalt, kicseng, vizsgálat, lázmérés, vérvétel, vizeletvizsgálat, lelet, beutaló, fürő, fogtömés, fogkő, röntgen, foghúzás, <i>serdülés, nemi jellemzők, önfegyelem.</i> Személyes adat, igazolvány, <i>TB-kártya</i>, telefonszám.
-----------------	---

Témakör	3. Élő természet – Élőlények és környezetük	Óraszám: 17 óra
A témakör nevelési-fejlesztési célja	A tiszta környezet megteremtése és megóvása.	

Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
– Tájékozódni a tanult ismeretek alapján kis segítséggel könyvekben. – Részvétel környezetvédelmi akciókban, pl. Föld Napja, Madarak és fák napja, hulladékgyűjtő akciók stb.	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Növények, állatok, emberek. – A föld tájainak növényei, állatai (sarkvidék, hegyvidék, sivatag, őserdő). – Az ember szerepe az élő természet megóvásában. – Tájvédelmi terület megtekintése. – A védett növények és állatok fogalmának megismerése. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> Csoportosítás, válogatás. Tájak és jellegzetes élőlények (összefüggés az éghajlat és a növény- és állatvilág között). Néhány környezetében élő védett növény, állat felismerése.

	Takarékoskodni az erőforrásokkal: víz, villany, gáz használata során, szelektív hulladékgyűjtés, veszélyes anyagok elkülönítése (elemek, gumiabroncs stb.).
--	---

Fogalmak	<i>Tápláléklánc, tájvédelem, børszín, arcberendezés.</i>
-----------------	--

Témakör	4. Élettelen környezet – környezeti ártalmak	Óraszám: 20 óra
A témakör nevelési-fejlesztési célja	Tájékozódás térképen, térkép jelzéseinek megismerése.	

Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
– Alkalmazni a tanult ismereteket. – Ismerni a térképen alkalmazott legfontosabb színeket és jelzéseket. – Saját megfigyeléseiről beszámolni. – Kísérletek végzésében aktívan részt venni.	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Az élő és élettelen természet megfigyelése. – A felszíni vízfolyások (forrás, patak, folyó, tó). – Felszíni formák (hegy, síkság). – Összefüggés a felszíni és időjárási viszonyok és az élő természet feltételei között. – Élettelen anyagok érzékelhető tulajdonságainak megfigyelése. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> Csoportosítás. Térkép nézegetése, térképjelek megismerése, térkép színezése. Magyarország domborzati térképének tanulmányozása. Terepasztalon felszíni formák kialakítása. Képek gyűjtése, rendszerezése.

Fogalmak	Híd, térkép, földgömb, <i>atlasz</i> , jelzés, síkság, hegy, folyó, tenger, óceán, tűzhányó, <i>vulkán</i> , <i>földrengés</i> .
-----------------	--

Tanulási eredmények a nyolcadik évfolyam végére	A tanuló – rendelkezik elemi ismeretekkel teste biológiai működéséről; – tudja, hogy betegség esetén hova kell fordulni, ismeri az egészségügyi intézmények funkcióját. A tanuló képes – a balesetveszélyt felismerni, elkerülni, életkorának és értelmi szintjének megfelelően segítséget kérni és nyújtani.
--	--

	A tanuló képes – néhány védett növényt, állatot és a természetvédelem fogalmát ismerni; – tájékozódni kis segítséggel a térképen és a könyvekben. A tanuló képes – fejlettségi szintjének megfelelően kialakítani környezetvédő szemléletét; – alkalmazni a tanult ismereteket, aktív kísérletek végzésekor be tud számolni saját megfigyeléseiről.
--	---