

Ábrázolás – alakítás

3. évfolyam

A népi művészeti alkotások megismerésével, megnevezésével, az önismeret és a társas kapcsolati kultúra, az együttműködő készség megalapozásával, a közös alkotások létrehozásával és a saját alkotás értékelésével kell lehetőséget teremteni a középsúlyos értelmi fogyatékos tanuló fejlődésére.

A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáinak a fejlesztéséhez a vizuális művészetek iránti érdeklődés felkeltésével és az önálló ízlés és stílus megalapozásával járul hozzá a tantárgy.

Témakör	1. Formázások különböző anyagokból	Óraszám: 20 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Szükséges mozgássémák kialakítása gömbölyítéshez, lapításhoz.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
A természetes és mesterséges formák hasonlóságainak megfigyelése segítségével. Adott tevékenységek végzése segítségével. Egyszerű emberalak készítése segítségével. Egyszerű formák, tárgyak készítése segítségével. Irányítással jellemző jegyeik alapján felismerhető ember-, állat-, növényábrázolások készítése.	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Anyagvizsgálat érzékszervi tapasztalás útján, tulajdonságok. – Felület, szilárdság, forma, méret megismerése. – Anyagok alakíthatósága. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> A természetes és mesterséges környezet tárgyait összehasonlítása. Homok formázása, homokvár építése. Homokozó formák használata. Hó formázása, hógolyó, hóember készítése. Alapelemek összeillesztésével emberalak készítése. Állatalakok ábrázolása jellegzetes jegyeik alapján. Gyurmázás (plasztilin, só-liszt gyurma).	
Fogalmak	Tevékenységek: hoz, visz, tesz, kever, önt, szór, ás, borít. Anyagtulajdonságok: folyik, szárad, kemény, folyékony, Felületre (sima-érdes), szilárdságra (kemény-puha), formára (kerek, hosszúkás), méretre (kicsi, nagy) vonatkozó fogalmak. Emberi testrészek. Ember, állat, növény részei.	

Témakör	2. Építés	Óraszám: 12 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Két kéz manipulációjának összehangolása.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
Tagolt építmények építése különféle építőjátékokból önállóan. Vonalhatárt tartva előrajzolt forma kitöltése. Irányítással, majd önállóan ritmikus sor képzése.	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Kirakás. – Fűzés. – Nyomótechnikák. – Szűrőjátékok. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> Egymásba helyezhető építőelemek használatával különböző térbeli építmények létrehozása. Előrajzolt forma kirakása, kitöltése különböző anyagokkal. Pálcikák fektetése színváltogatással, formaképzéssel. Gyöngyfűzés alak, szín, nagyság variálásával. Pecsételezés, nyomdázás, forma, szín, nagyság változtatásával. Sor- és formaképzés a játék elemeiből. Ritmikus sor képzése 2 változó elemmel. Alapformák kirakásával labda, virág, házikó stb. kirakása.	
Fogalmak	Főbb színek. Egyszerű formák (kocka, gömb, tégl), kicsi-nagy. Színek, formák, nagyság fogalmai. Térbeli relációk (alá, mellé, fölé stb.).	

Témakör	3. Papír formálása, alakítása	Óraszám: 20 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	A különböző tulajdonságú papírokhoz alkalmazható adekvát alakítási módok ismeretének megszilárdítása.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
Tevékenységek végzése irányítással. Egyszerű formák tépése segítséggel. Hajtások pontos illesztéssel. Egyszerű formák kivágása segítséggel. Segítséggel a papírkép elemeinek illesztése.	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Gyűrész-simítás. – Tépes. – Hajtogatás. – Nyírás. – Ragasztás. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> Különböző papírfajták gyűrész, simítása különböző méretben. Előrajzolt formák tépése különböző méretben.	

	Alapformák kivágása különböző méretben és színben. A fenti technikákkal kialakított elemek illesztése, rögzítése. Ember, állat, növény ábrázolása.
Fogalmak	Papírfajták tulajdonságai, elkészített tárgy (csákó, hajó stb.), tevékenységek. Nagyságra, formára vonatkozó fogalmak: csík, kör, kisebb, nagyobb stb., Eszközök. Ember, állat, növény részei. Írányok, térbeli relációk. Illesztéssel kapcsolatos fogalmak.

Témakör	4. Vizuális ábrázolás	Óraszám: 20 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	A papír- és vonalhatár betartási igényének kialakítása.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
A festés eszközeinek megfelelő használata. Körök és egyenesek segítségével különböző élőlények és tárgyak ábrázolása és megnevezése. Kifestésnél a vonalhatár betartása. Együttműködési készség igényének kialakulása közös alkotás elkészítésénél. Különböző élőlények és tárgyak jellemző tulajdonságai alapján a rájuk emlékeztető vizuális leképezésük. Színezésnél vonalhatár betartása.	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Festés. – Rajzolás. <i>Tevékenység</i> Körökből, egyenesekből ember-, állat-, növényábrázolások megfelelő színhasználattal. Egyszerű figurális kompozíció készítése megadott témában (ősz erdő, téli táj, virágos rét, család stb.). Szabad festési gyakorlatok tetszőleges színhasználattal csomagolópapíron – közös munka. Ember, állat, növény, tárgy rajzolása, színezés.	
Fogalmak	Vonalak iránya, alapformák, festési technikák, színek. Ábrázolt élőlények, tárgyak, részeik.	

Tanulási eredmények a harmadik évfolyam végén	A tanuló segítségével képes elsajátítani különböző ábrázoló, alakító technikákat. Segítséggel épít különféle építőjátékokból tagolt építményeket. Segítséggel tud ritmikus sort képezni. Pontos illesztéssel hajt segítséggel, egyszerű formákat tép, vág, illeszti a papírkép elemeit irányítással. Képes segítséggel kifestésnél, színezésnél a vonalhatárt betartani.
--	---

	Próbál irányítással együttműködni közös alkotás elkészítésénél. Képes segítséggel megfelelően használni a festés eszközeit. Irányítással és segítséggel jellemző jegyeik alapján felismerhető ember-, állat-, növényábrázolásokat készít.
--	--