

7. évfolyam

Olvasás-írás

A tantárgy különösen fontos szerepet játszik az erkölcsi nevelésben az ismeretsajátításhoz és a koncentrált figyelem fenntartásához szükséges viselkedés automatizmussá válásának segítségével, a feladattudat, feladattartás és a feladatok helyes megoldása iránti igény megerősítésével, a pontos, precíz munkavégzésre, a tanszerek és taneszközök megóvására való törekvésre neveléssel.

A nemzeti öntudat, hazafias nevelés a magyar irodalmi művek és történelmi események megismerésével, a nemzeti ünnepek jelképeinek, jelszavainak, hőseinek tiszteletével valósul meg.

A tantárgynak fontos szerepe van az állampolgárságra és demokráciára nevelésben. A diákönkormányzat tevékenysége és szabályainak megismerése, a tanulói jogok és kötelességek elfogadása szorosan kapcsolódik a fejlesztési területhez.

A tantárgy a helyes önismeretet és énképet a társas kapcsolati kultúra erősítésével, önellenőrzéssel és hibajavítással fejleszti. A tevékenységek során a társakkal szembeni türelem, megértés erősödik.

A médiatudatosságra nevelésben nagy szerepe van az írásos anyagokban történő egyre biztosabb eligazodásnak, a kommunikációs technológiák és tartalmak közötti helyes választás segítségével, és a valóságos és fiktív tartalmak megkülönböztetési képességének fejlesztésében.

A tanulás tanítását támogatja az egyéni tanulási módok hatékonyságának megismerése, az olvasási technikák különböző fokú és tartalmú elsajátítása, és az értő olvasás gyakorlásának fejlesztése.

Témakör	1. Betűtanítás	óraszám: 19 óra
A témakör nevelési- fejlesztési célja	Kisbetűk és nagybetűk nyomtatott és írott alakjának biztos felismerése. Teljes ábécé megismerése.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
– Egyszerű szavak analizálása, betű hiányának érzékelése, pótlása. – Hibakeresés rosszul kirakott szóban. – Szavakat írni önállóan, szókezdő kettős betűvel is. – Gyakrabban használt tulajdonneveket írni.	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Új betű ismertetése, kapcsolása. – Hiányzó betűk pótlása. – Szavak kirakása, másolása. – Nagybetűk ismertetése, egyeztetése kicsikkel. – Írás számítógépen, billentyűzet. – Tulajdonnevek írása, olvasása. – Játék a betűkkel. <i>Fejlesztési tevékenységek</i>	

	Betű leválasztása, hangoztatása, írásának gyakorlása, összeolvasás. Hiányzó kettős betűk pótlása szó elején, közepén, végén. Tematikus szógyűjtés az új betűkkel. Nagybetűk írása vonalközbe. Másolás, szavak írása tetszés szerint. Betűk keresése, szavak írása billentyűzeten.
--	--

Fogalmak	Különböző betűtípusok, írásmódok. Gyűjtőfogalmak, alárendelt fogalmak.
-----------------	--

Témakör	2. Olvasás	óraszám: 20 óra
A témakör nevelési-fejlesztési célja	Egyszerű szöveg olvasása (feliratok, reklám, prospektus), értelmezése.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
– Egyszerű szöveget olvasni. – Verseket, dalokat pontosan, értelmesen, hangsúlyozottan előadni. – Kérdéseket önállóan megfogalmazni.	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Olvasmány olvasása tankönyvből. – Versek, énekek tanulása. – Mondatok olvasása, értelmezése. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> Válasz alapján következtetés a kérdésre. Felsorolásból meghatározott elemek hangos olvasása. Versek, énekek olvasása, megtanulása írott szövegből. Hiányos mondatok olvasása, befejezése kép alapján	

Fogalmak	Különböző betűtípusok, írásmódok. Gyűjtőfogalmak, alárendelt fogalmak.
-----------------	--

Témakör	3. Írás	óraszám: 20 óra
	<i>(Előzetes tudás: Rendezett külalakra törekvés, írásos közlés iránti igény.)</i>	
A témakör nevelési-fejlesztési célja	Egyéni, olvasható, rendezett íráskép kialakítása.	

Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
– Törekedni a betűformák és a füzet külalakjának javítására. – A kihangsúlyozott hosszú mássalhangzós szavakat helyesen leírni. – Üdvözlőlapot megírni kiválasztott minta alapján. – Kis- és nagybetűket egyeztetni. – Eligazodni a naptárban és a megfelelő neveket helyesen leírni. -Plakát tervezése, a fontos információk felismerése és kiemelése (nagybetűkkel). - A tulajdonneveket spontán felismerni	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Betűírás füzetbe, vonalközbe. – Hosszú mássalhangzók. – Üdvözlőlap írása. – Zs és sz differenciálása. – Nagybetűk írása sorközbe. – Nevek másolása naptárból. – Szó kiemelése nagybetűvel. – Nagybetűs feliratok megfigyelése utcán. – Tulajdonnevek felismerése, nagybetűs írás. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> Új betűk írása szóköz betartásával. Elhelyezésük vonalközbe. Kettőzött mássalhangzós szavak gyűjtése, írása. Üdvözlőlapon nézegetése, saját üdvözlőlap tervezése. Diktált szavak írása „zs” és „sz” oszlopba. Kicsihez megfelelő nagybetű párosítása. Kinek van névnapja... ? (dátumok alapján név keresése, másolása). Plakát készítése, egyes szavak csupa nagybetűs írása. Nagybetűs információs táblák készítése (KIJÁRAT, ZÁRVA, 8. CSOPORT, stb.). Diktált szavak között, illetve szövegben tulajdonnév önálló felismerése, írása.

Fogalmak	Betűméret-, típus. Üdvözlőlap különböző alkalmakra. Mondat, cím, kezdőbetű. Lényeges-lényegtelen esemény, időpont, színhely. Utcai feliratok, információk
-----------------	---

Témakör	4. Értő olvasás	óraszám: 18 óra
A témakör nevelési-fejlesztési célja	<i>(Előzetes tudás: Szöveghű olvasás hangos és néma olvasással)</i> Az olvasottak globális felfogása.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
– Képalírások önálló olvasása, értelmezése.	<i>Fejlesztési ismeretek</i> – Rövid hírek, események olvasása újságból. – Hiányzó betűk pótlása szavakban. – Feladatok írásban.	

– A pontosság jelentőségét megérteni az olvasás és írás során. – Meghatározott témában saját gondolatot megfogalmazni, leírni. Részt venni dramatizált mese egybefüggő eljátszásában.	– Meseolvasás. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> Olvasottak megbeszélése. Hiányos szavakba különböző betűk beillesztése. Mese közös olvasása, dramatizálása. Írásbeli utasítások néma teljesítése.
--	--

Fogalmak	Ok, okozat, előzmény, következmény, eredmény.
-----------------	---

Tanulási eredmények 7. évfolyam végén	A tanuló képes felismerni és megfelelően használni a különböző betűalakokat, írásmódokat. Képes a betűk megismerésével összeolvasni, illetve szóképfelismerés segítségével rövid szöveget önállóan elolvasni, értelmezni. Képes a környezeti elvárásoknak megfelelő alapvető írásos kommunikációs készséggel feladatot megoldani. Képes olvasás-írás képességét információszerzésre, szórakozásra alkalmazni. Képes közkeletű rövidítéseket, közismert idegen helyesírású szavakat olvasni, írni.
--	--