

Kommunikáció

12. évfolyam

A helyi tanterv elkészítésénél a mindenkori, hatályban lévő kerettanterv előírásai a mérvadók.

Témakör	Óraszám 12. évfolyam
I. Anyanyelv. Beszédfejlesztés	20 óra
II. Olvasás - írás	30 óra
III. Médiaismeret. Nem verbális információ értelmezése.	22 óra

Értékelés: Tanév végén szöveges értékeléssel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C.II. mérőeszközös méréssel.

Témakör	1. Anyanyelv. Beszédfejlesztés.	Óraszám: 20 óra
A témakör nevelési- fejlesztési céljai	Verbális kommunikáció fejlesztése: szókincset, nyelvhelyességét bővíteni. Nonverbális kommunikáció fejlesztése: képek, szimbólumok, piktogramok felismerése és használata, metakommunikáció alkalmazásának fejlesztése	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
Fejlesztési tevékenységek - Növelje ismereteit és kommunikációs késztetését - Képességeinek megfelelő szókincssel és nyelvi formátumban beszéljen. - Ismerje fel a településén meglévő és országosan ismert nevezetes épületeket (saját település, főváros, ország) és tudja azok funkcióit. - Bővítse saját lakásával a lakásfenntartással kapcsolatos ismereteit.
Fejlesztési ismeretek - Nyelvi kifejezésformák használata a beszéd, képolvasás, olvasás, írás során.

- Szókincsfejlesztés.
- Meglévő ismeretek bővítése különböző témakörökben az olvasás segítségével (egészségügyi-, háztartási ismeretek, munkaügyek).
- Szabadidő tervezése (aktív pihenés), családi események, ünnepek.
- Tapasztalatszerzés a településen (utcán), közlekedési útvonalak.
- Az iskola (munkahely, általa látogatott intézmények) környékéről térkép készítése.
- Lakás használatával kapcsolatos praktikus ismeretek (fogyasztásmérő, szemétszállítás időpontjai, postaláda használata).

Tanulói tevékenység

- Artikulációs gyakorlatok, a kiejtés javítása.
- A tanult nyelvtani kifejezések, fordulatok alkalmazása.
- Szavak gyűjtése (szófajok szerint azonos alakú, többjelentésű szavak, szinonim fogalmak, ellentétpárok).
- A szövegértés folyamatos ellenőrzése változatos témákban (Egészségmegőrzés, káros szenvedélyek kialakulásának megelőzése, tisztítószer, élelmiszerek, háztartási gépek használati utasítása, ételreceptek, prospektusok, közlekedési fogalmak, menetrend, műsorújság, háztartási fogyasztásmérők számlái, a fogyasztásmérő leolvasása, biztonsági lezárása, hibabejelentés).
- Családi alkalmakkal, ünnepi események tervezésével, ajándékozással kapcsolatos tapasztalatok megosztása.
- Séta, nevezetességek, kirakat nézése (alkalmas ajándék keresése).
- Térképének tanulmányozása, ismerős helyek keresése, (alternatív) útvonalak tervezése, helyek bejárása, saját útvonal megrajzolása.
- Lakás, otthon (helységek, saját lakrész, szépítése), vendégfogadás (alkalmazkodás a lakókörnyezethez, kulturált zenehallgatás).

Fogalmak	Aktuális nyelvtani fogalmak és szabályok, felmerülő fogalmak tisztázása, értelmezése. Háztartási energia mérőóra, fogyasztás, számla.
-----------------	---

Témakör	2. Olvasás – írás	Óraszám: 30 óra
A témakör nevelési- fejlesztési céljai	Olvasás útján információt szerezni, egyszerűbb rövid szöveget írni, figyelemmel a formai követelményekre (dátum, aláírás, címzés).	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek

Fejlesztési tevékenységek

- Olvasási technikáját fokozatosan javítani.
- Olvashatóan írjon, az egyszerű hibákat találja meg és javítsa ki.
- Valós eseményeket néhány mondattal mondjon el.
- Rövid történet, irodalmi alkotást olvasson el, a szereplőket önállóan jellemezze, történetet képek/kérdések segítségével mondjon el.
- Adott űrlap kérdéseire megfelelő válaszokat írjon be, törekedjen a feladat önálló megoldására.
- Tudjon képeslapot, levelet írni (lap vásárlásától a feladásig, borítékot megcímezni önállóan vagy segítséggel).

Fejlesztési ismeretek

- Olvasás gyakorlása, újságolvasás.
- Rövid novella, vers, hírlapi tudósítás olvasása.
- Hallott, olvasott szöveg értelmezése.
- Írás gyakorlása (írás tempójának fokozása).
- Az írás külalakjának, rendezettségének tudatos javítása.
- Személyi adatok ismerete, helyes leírása.
- Kérdőív, tesztlap kitöltése.
- Önálló fogalmazás (önéletrajz, motivációs levél) írása.
- Levél, üdvözlőlap önálló megírása, megcímezése.
- Keltezés értelmezése és helyes leírása.
- Napirend leírása, jegyzet, emlékeztető, esetleg napló készítése (naptárban).

- Önellenőrzés. Hibák megtalálása és javítása.

Tanulói tevékenység

- Hangos olvasás megfelelő intonációval, kifejezően, néma olvasás, szövegértés.
- Egymás kézírásának olvasása.
- Másolás, írás, diktálás után.
- Űrlap kitöltése személyi adatokkal.
- Szavak írása másolással, tollbamondással
- Levél közös megfogalmazása hiányzó osztálytársnak, rövid üdvözet küldése (papír alapú, e-mail, sms).
- Egy nap eseményeinek önálló leírása néhány mondatban (napló, naptári bejegyzés).
- Elemi szövegelemzés (élethelyzetek, érzelmek, emberi kapcsolatok felismerése, megértése).
- Személyére vonatkozó kérdések elolvasása, helyes válasz 1-1 szóban.
- Általános tájékozottságra, irányuló kérdésekre helyes válasz kiválasztása, jelölése.
- Megadott időpontokhoz tevékenységek írása, időrendbe állítás keltezés alapján.
- Rövidebb szöveg áttekintése, saját munka összehasonlítása a társakéval.
- Hírek gyűjtése az ország különböző tájairól (események, szereplők, helyszínek).
- Szabadidő kulturált eltöltése, a könyvtár használata (kölcsonzés, könyv, CD, DVD), saját hobby megtalálása, a magányos és társas alkalmak egészséges arányának megkeresése.

Fogalmak

Olvasási technikával kapcsolatos kifejezések. Ismeretlen fogalmak értelmezése, régi és népies kifejezések, betűforma, sorköz, szóköz, kihagyás, mondat, írásjelek, igazolvány, személyi szám, állampolgárság, aláírás felelőssége, lakcím, kerület, irányítószám, napló, beszámoló, e-mail, sms, megszólítás, tartalom, aláírás, címzés, bélyeg, postaláda, feladás,

életkor, kedvenc étel, legjobb barát, legkedvesebb időtöltés, munka, pihenés, szórakozás, elfoglaltság, jókívánság, elköszönés, dátum, megye, város, község, falu, tanya, országhatár, perc, másodperc, idő, gyorsaság, külalak, lényeges és lényegtelen hibák, saját könyv, kölcsönzés, határidő, könyvtári kölcsönzőjegy,

Témakör	3. Médiaismeret. Nem verbális információ értelmezése.	Óraszám: 22 óra
----------------	--	----------------------------

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek

Fejlesztési tevékenységek

- Könyveket és más információhordozókat rendeltetésszerűen, kíméletesen, célorientáltan használjon.
- Legyen képes a médiából szerzett ismereteket korának és képességeinek megfelelően, az egészségre, érzékszervekre, környezetre vonatkozóan adekvátan értelmezni és használni.
- Tudjon érzelmileg művészeti alkotásokra ráhangolódni (irodalom, film, képzőművészet, zene, színház).
- Képességeinek megfelelően tudjon fényképezni, videózni, hangfelvételeket készíteni és visszajátszani.
- Törekedjen a változatos, kulturált szabadidő eltöltésre (olvasás, zenehallgatás, rejtvényfejtés, internet használat).
- Igazodjon el a tv-újságban, a teletext információi és a műsorok között.
- A mindennapi eligazodásnál használatos piktogramok

információit ismerje, használja, a piktogramok utasításait tartsa be.

- A médiában megjelenő tartalmakat (hírek, riportok, reklámok) legyen képes mérlegelni.

Fejlesztési ismeretek

- Könyv, folyóirat, újság, lexikon különbsége. Újságolvasás.
- Tv, Videó, DVD műsorának közös megtekintése (ifjúsági filmek, filmsorozatok epizódjai).
- A valóság és a médiában ábrázolt helyzetek (hihető-hihetetlen) elkülönítése.
- TV-műsorúság átnézése, állandó műsorok időpontja.
- Tágabb környezetben használatos piktogramok megtalálása és értelmezése (mosdó, lift közintézményekben, számítógép, mobiltelefon jelzései, kezelési utasítások).

Tanulói tevékenység	- Könyv vásárlása, megbecsülése, saját könyv, kölcsönzés. - Audiovizuális eszközök szakszerű használata (bekapcsolás, hangerő szabályozása). - Film(részlet) megtekintése, megbeszélése. - A filmekben látottak és a valóság viszonya, példák gyűjtése, csoportosítása (az utánzás veszélyeinek tudatosítása). - Reklámok, egyes televízió műsorok (valóság-show) mögöttes tartalmának mérlegelő értelmezése. - Tv-újság olvasgatása, adott műsorok keresése időpont és cím alapján. (Teletextről műsor kiválasztása, megkeresése). - Programfüzet átnézése (kulturális és szabadidő programok, helyi programok). - Következtetések, reakciók (képek, mozgóképek értelmezése, saját viselkedés elemzése videofelvétel, fotó alapján), helyes, helytelen differenciálása. - Eszközök használata a használati utasítás szerint. - Fényképek készítése és visszanezése (arckifejezések értelmezése). - Piktogramok gyűjtése, értelmezése (ki talál többet, mit jelent?). - Levélben kapott feladat néma elolvasása, elvégzése. - Keresztrejtvény közös megfejtése. - Versenyek, játékok (kvíz, szójáték, kitalálás, most mutasd meg..). - TV-bemondó szerepjáték
Fogalmak	mesebeli lények (kitalált lények), tv-csatornák, játék- és ismeretterjesztő filmek, vetélkedők, valóság, fantázia. Felmerülő ismeretlen fogalmak tisztázása, régi korok, történelmünk nagyjai, mozi, színház, koncert, múzeumok, szabadtéri programok, meghatározások, szó kiegészítése, folytatása, rokon értelmű szavak, címezett, piktogramok és jelentésük. (veszélyt jelző piktogramok, színek, rövid feliratok), múlt-, jelen- és jövő idő, ismeretlen szavak magyarázata, iriggy, jószívű, segítőkész, vers, rím, ritmus, ismeretlen kifejezések magyarázata, versek szavainak értelmezése, megbeszélése

Összegzett tanulási eredmények a 12. évfolyam végén	A tanuló képes - az olvasott szöveg megértésére, a tartalom rövid összefoglalására, a tanulság levonására. - rendezett külalakkal, olvashatóan írni, az egyszerű hibákat megtalálni, javítani, - a tanultakat jó helyzetfelismeréssel önállóan alkalmazni, - a kommunikációs eszközök és sajtótermékek kínálatából érdeklődésének megfelelő értékes tartalmakból ismeretet szerezni.
---	--