

## Testnevelés 3. évfolyam

A 3. évfolyamon a testnevelés tantárgy fő célja a mozgásformák elsajátíttatása, a mozgás örömeinek megélése, az egészséges életmódra nevelés. Az erő, az állóképesség, a gyorsaság és az ügyesség növelése, a motoros, a kondicionális és a koordinációs képességek fejlesztése az ismeretek koncentrikus bővítésével együtt történik.

Fokozott figyelmet kell fordítani az esetleges testtartásbeli rendellenességek és a mozgásos ügyetlenség korrekciójára. A közösségi mozgásformák során a kooperáció, a sportszerűség alapjainak megteremtése, a gyermek és szociális környezete számára egyaránt kedvező attitűdök kialakítása a feladat.

Témakör	1. Motoros képességfejlesztés – edzettség, fittség	Óraszám: 35 óra
<b>A témakör nevelési- fejlesztési céljai</b>	<p>A motoros képességek fejlesztése.  A tanulók mozgásképességének és fittségének növelése (eszközökkel és azok nélkül).  A vázizomzat erősítése és nyújtása egyszerű, gimnasztikai gyakorlatokkal.  Biomechanikailag helyes testtartás kialakítása és fenntartása.  Elemi, ritmikus mozgásformákkal az ideg-, légzési, keringési és mozgatórendszer fejlődésének elősegítése.  Egészséges testi fejlődés támogatása.  Mozgásműveltség kialakítása és fejlesztése.  Motorikus képességek fejlesztése.  Mozgásigény felkeltése és fenntartása.  <i>Képességfejlesztési fókuszok:</i> saját test mozgásszabályozásának képessége; mozgásos alapformák végrehajtásának képessége; mozgáskoordinációs képesség; erő kifejtés és szabályozás képessége.</p>	
Fejlesztési ismeretek	Fejlesztési tevékenységek	
<i>Torna</i>	<p>Egyszerű fej-, nyak-, váll-, törzs-, kar-, lábgyakorlatok ütemes végzése 2 és 4 ütemben.  Nyújtás, hajlítás, fordítás, döntés.  Tartásos helyzetek: ujjtartás, nyújtott, zárt kartartás – előre, oldalt és magas tartásban;  Hajlított tartások:  csípőhöz, mellkashoz, vállhoz, térdhez.  Fogásmódok: alsó- és felsőfogás.  Állások: alap, terpesz, oldalt és haránt.  Mellső fekvőtámasz.  Egyszerű társas és kéziszer- (labda, kötél) gyakorlatok  Szergyakorlatok: pad, zsámoly, bordásfal.  Bordásfalgyakorlatok.  Mozgásos alapformák: térdelés, ülés, fekvés, emelés, leengedés, hajlítás, körzések, szökdelések, ugrások, rugózások, törzsmozgások.</p>	

	Négyütemű szabadgyakorlatok.
<b>Fogalmak</b>	Alsó, felső, magas, mély, ütem, fekvőtámasz, nyújtott ülés, törzsemelés és -döntés, bokafogás, hintázás (bölcső), malomkörzés, tölcsérkörzés, ugrókötel, súlyzó, tornabot, tornapad, zsámoly.

<b>Témakör</b>	<b>2. Motoros készségfejlesztés – mozgástanulás</b>	<b>Óraszám: 35 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	<p>Hely- és helyzetváltoztató mozgásformák kialakítása. A pszichikus funkciók (figyelem, emlékezet, gondolkodás) és gondolkodási műveletek (összehasonlítás, konkretizálás, differenciálás) fejlesztése. Koordinációs képesség, mozgástanulási, mozgásszabályozó, mozgásalkalmazkodó, egyensúlyozó képesség, valamint az adekvát reakciók, a ritmus és a téri tájékozódó képesség fejlesztése. Természetes mozgásformák alkalmazása, gyakorlása, továbbfejlesztése a torna, az atlétika, a sportág jellegű feladatokban, a gyermektáncban. Vízi biztonság megteremtése. <i>Képességfejlesztési fókuszok:</i> pontos reakciók szóbeli instrukciókra; döntésképeség; szociális képességek; testhelyzet-érzékelési képesség.</p>	
<b>Fejlesztési ismeretek</b>	<b>Fejlesztési tevékenységek</b>	
<i>2.1. Szenzomotoros koordináció</i>	Szem-kéz koordinációs játékok, versenyfeladatok – pl. szappanbuborék elkapása.	
<i>2.2. Rendgyakorlatok</i>	Távköz, takarás, testfordulatok adott irányokba. Nyitódás, felzárkózás. Testfordulatok helyben, ugrással. Menetelés ütem-, lépés- és távköztartással. Soralkotások egyes vonalban, oszlopban.	
<i>2.3. Torna</i>	Támaszgyakorlatok talajon, padon, tornaszekrényen. Guruló átfordulás előre-hátra. Gyűrűn és bordásfalon függő gyakorlatok. Egyensúly-gyakorlatok.	
<i>2.4. Atlétika</i> Futásfajták: terep, lassú, egyenletes, változó iramú, állórajttal Kötélugrás különféle fajtái Magasugrás és távolugrás elemei Kislabdahajítás Különféle méretű és súlyú labdák célba juttatásának módzatai	Futásfajták gyakorlása. Kötélugrás különféle fajtáinak gyakorlása. Távolugrás elemeinek gyakorlása. Kislabdahajítás állóhelyből. Különféle méretű és súlyú labdák célba juttatása különféle módokon.	

2.5. Úszás	Légzőgyakorlatok, síklás, lebegés, vízbe ugrás, merülés – felügyelettel.
<b>Fogalmak</b>	Vonal, oszlop, menetelés, távköz, tenyér, oldalsó középtartás, függés, tarkóállás, szekrényugrás, futó- és ugróiskola, hajítás, dobantás, belégzés-kilégzés, uszoda, medence, higiéné, zuhany, strand.

<b>Témakör</b>	<b>3. Játék</b>	<b>Óraszám: 40 óra</b>
<b>A témakör nevelési- fejlesztési céljai</b>	<p>Az egészséges életmód és a rendszeres fizikai aktivitás iránti igény megalapozása.</p> <p>Fizikai erőnlét, állóképesség kialakítása/fenntartása.</p> <p>Csapatszellemre, sportszerűsége nevelés.</p> <p>Játékszabályok által az elemi döntésképeség és szabálytudat kialakítása.</p> <p>Együttműködés, kooperáció elősegítése.</p> <p>Siker és kudarc elviselésének képessége.</p> <p>Versenyszellem kialakítása és fenntartása.</p> <p><i>Képességfejlesztési fókuszok:</i> társakra figyelés, együttműködés; szabálykövetés, szabálytartás; kudarc és győzelem sportszerű megélése.</p>	
<b>Fejlesztési ismeretek</b>	<b>Fejlesztési tevékenységek</b>	
<p>3.1. <i>Labdás játékok</i></p> <p>Dobó és elfogó játékok</p> <p>Labdavezetés kézzel, lábbal.</p> <p>Átadások helyben és mozgás közben</p> <p>Célba rúgó és célba dobó játékok</p> <p>Zsinórlabda és labdarúgás elemei</p> <p>3.2. <i>Futáson alapuló játékok</i></p> <p>Futó- és fogójátékok taktikai elemekkel</p> <p>Sor- és váltóversenyek</p> <p>3.3. <i>Népi gyermekjátékok</i></p> <p>3.4. <i>Küzdősportok elemei</i></p>	<p>Egyénileg, párban, csoportban végezhető játékok elsajátítása szerrel és /vagy szer nélkül.</p> <p>Szerepjátékok, szabályjátékok, feladatjátékok értése és reprodukciója.</p> <p>Kreatív és kooperatív játékok értése és reprodukciója.</p> <p>Sportelőkészítő játékok értése és reprodukciója.</p> <p>Népi gyermekjátékok értése és reprodukciója.</p> <p>Érzelmek és motivációk szabályozásának elemi szintű megvalósítása.</p> <p>Élményszerűség és öröm érzékeltetése a társas játéktevékenységben.</p> <p>Személyes és társas folyamatok megélése.</p> <p>A konfliktuskezelés elemi szintű ismerete és gyakorlata.</p>	
<b>Fogalmak</b>	Játékok neve, szabály, védekezés, támadás, védő, célba dobás, labdavezetés, kikerülés, átvétel.	

<b>Témakör</b>	<b>4. Versenyzés</b>		<b>Óraszám: 30 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	<p>A tanulók képessé tétele egyszerűsített szabályokkal zajló versenyzésre sor- és váltóversenyek és egyszerűsített sportági versenyek esetében.</p> <p>A sportoló mint példakép megjelenítése.</p> <p>Képességfejlesztési fókuszok: szabálykövetés, szabálytartás; önellenőrzés; kudarcűrés; győzelem sportszerű megélése; egészséges versenyszellem; szociális kompetenciák; kooperáció; koordináció; döntési és reagáló képesség.</p>		
<b>Fejlesztési ismeretek</b>	<b>Fejlesztési tevékenységek</b>		
<p><i>4.1. Futó, ugró és akadályversenyek</i>  Sorversenyek  Váltóversenyek  Futóverseny  Ugróiskola</p> <p><i>4.2. Labdás versenyek</i>  Kosárra dobó verseny  Labdavezetési verseny  Kidobó játék  Kézilabda alapmozgásaiból összeállított versenyek  Labdarúgás alapjai – kapura rúgó verseny</p> <p><i>4.3. A sportági versenyek alapjai</i>  A versenyfeladatok, labda és labda nélküli sportági versenyek egyre nehezebb formái, közelítve a valódi sportági versenyekhez.</p>	<p>Egyszerűsített sportági versenyek végrehajtása egyszerűsített szabályokkal.</p> <p>Sor- és váltóversenyek szabályinak megismerése és betartása.</p> <p>Egyszerűsített sportági versenyek megismerése és végrehajtása az írott és íratlan sportszerűségi szabályok betartásával.</p> <p>Sportszerűség fogalmi jelentésének és gyakorlatának megismerése.</p> <p>A sportoló mint példakép elfogadása.</p>		
<b>Fogalmak</b>	Páros fogó, sorverseny, váltóverseny, sportág, labda, gurítás, dobás, pattintás, megfogás, elkapás, kétkezes, egykezes, felsőfogás, alsó fogás, páros, átadás, elkapás, labdavezetés, adogatás, győztes, ellenfél, vesztes, tisztelet, sportszerűség, kidobós, zsinórlabda, kosárlabda, futball.		

<b>Témakör</b>	<b>5. Prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés</b>	<b>Óraszám: 20 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	<p>Egészségfejlesztő mozgásos tevékenységformákra nevelés.  Relaxációs gyakorlatok mint az önsegítés eszközeinek tudatosítása.  Higiénés ismeretek tudatos alkalmazására nevelés.  A szabad levegőn végzett sportok egészségmegőrző szerepének felismertetése.  A könnyített testnevelés individuális lehetőségének megteremtése.  A tanulók betegsétudatának, féltékenységének, esetleges gátlásainak mérséklése, oldása egyéni sikerhez juttatással.  A tanulók meggyőzése a baleset-megelőzés fontosságáról, a bekövetkezett baleset esetén a teendők tudatosítása.  <i>Képességfejlesztési fókuszok:</i> egészségtudatosság; mozgásigény; döntésképeség; a körülményekhez való alkalmazkodás; a természetet szerete, óvása a gyermekek szintjén.</p>	
<b>Fejlesztési ismeretek</b>	<b>Fejlesztési tevékenységek</b>	
<p>5.1. <i>Testi-lelki egészség</i>  Relaxációs gyakorlatok  Testi higiéné tartalmi elemei és azok mindennapi gyakorlata  Egészséges életmód alapelemei – étkezés, ruházat.  Pihenés, mozgás, a káros anyagok kerülése</p>	<p>Játékos relaxációs gyakorlatok végzésére való képesség kialakítása.  Testi higiénés ismeretek és azok mindennapi gyakorlása.</p>	
<p>5.2. <i>Természetben űzhető sportok</i>  Labdajátékok, futóversenyek stb. – a torna kivételével valamennyi  Túra – balesetvédelem: kullancsveszély, a nap káros sugarai elleni védelem  Kocogás  Kerékpározás, gördeszka, roller</p>	<p>Szabad térben végzett gyakorlatok végrehajtása – a védő-óvó intézkedések megismerése és gyakorlata (napsugárzás, kullancs, időjárásnak megfelelő ruházat).  Úszás természetes vizekben – csak engedélyezett és kijelölt helyen.</p>	
<p>5.3. <i>Könnyített testnevelés, tartáskorrekció</i></p>	<p>A tanulók egyéni állapotához, elváltozásaihoz igazodó gyakorlatok, a gyógytestnevelővel való konzultáció szerint.  A tantervben foglalt, nem ellenjavalt gyakorlatok, feladatok végrehajtása.  Testtartás-javító gyakorlatok.  Preventív és korrigáló feladatok megoldása sporteszközök alkalmazásával.</p>	
<b>Fogalmak</b>	<p>Higiéné, relaxáció, edzettség, egészséges életmód, tápláló étel, hizlaló étel, egészségre káros anyag, szabad tér, természet, időjárás, túra, gyógytorna, korrekció, korrigálás, képesség, betegség, állapot, javulás, káros napsugárzás, kullancs.</p>	

Témakör	6. Tánc		Óraszám: 20 óra
<p align="center"><b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b></p>	<p>Csoportos játék- és megjelenítőképesség fejlesztése. Rögtönzés és együttműködés képességének kialakítása. A fizikai képességek fejlesztésével a koordináció és koncentráció fejlesztése. A mozgásnyelv megalapozása és fejlesztése. Az egyensúlyi viszonyokon keresztül a kontaktusteremtés lehetőségének kialakítása a tér tárgyaival, illetve páros gyakorlatokban. Testtudat, mozgás, mozdulatlanág érzékelésének fejlesztése. Térbeli alkalmazkodás fejlesztése. Lateralitás és szerialitás kialakítása, illetve fejlesztése. A fizikai képességek fejlesztésével a koordináció és koncentráció fejlesztése. Metrum, tempó, ritmus érzékelése képességének fejlesztése. Helyes testtartás kialakítása és automatizálása. Az együttmozgás élményének megtapasztaltatása. Törekvés az egyensúlyi viszonyokon keresztül a kontaktusteremtés lehetőségének kialakítására. A pozitív önértékelés és reakcióképesség növelése. Népi mozgásos gyermekjátékok megismertetése. Érzelmek elemi szintű kifejezésének képessége, gesztusokkal, mozdulatokkal. <i>Képességfejlesztési fókuszok:</i> testhelyzet és változásai; pontos megfigyelésre törekvés; járás, ugrás egyensúlyának megtartása; mozgás sebességének és irányának érzékelése.</p>		
<p align="center"><b>Fejlesztési ismeretek</b></p>	<p align="center"><b>Fejlesztési tevékenységek</b></p>		
<p>6.1. <i>Mozgás-narráció</i> Mozgásos dramatikus játékok</p> <p>6.2. <i>Tematikus mozgások</i></p> <p>6.3. <i>Népi gyermekjátékok, a népi tánc elemei</i> Fiú és lány szerepek a táncban</p>	<p>Kézjátékok. Közös cselekvés tanári narrációra. Közös cselekvés tanulói narrációra. Induló, megálló, gyorsító, lassító gyakorlatok. Testtudat, mozgás, mozdulatlanág érzékelése. Érzelmek kifejezése nagymozgásokkal, tánclépésekkel. Egyszerű lépésekből álló karikázók, körtáncok. Metrum, tempó, ritmus érzékelése.</p>		
<p align="center"><b>Fogalmak</b></p>	<p>Térirány, hanyattfekvés, háton, hason, oldalt, járás, távolság, futás, test, kéz, láb, has, hát, fej, szem, orr, fül, séta, forgás, sebesség, ritmus, tempó, játék, dal, néptánc, gyermekdal, népdal, hegedű, citera, forgás.</p>		

<p><b>Összegzett tanulási eredmények az évfolyam végén</b></p>	<p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– felismerni és használni a legfontosabb kézi- és tornaszereket,</li><li>– vezényszóra egyszerű mozgás (sor)végrehajtására,</li><li>– tartáshelyzetek felvételére,</li><li>– irány, ütem tartására,</li><li>– labdával dobások, rúgások kivitelezésére,</li><li>– a játékszabályok betartására,</li><li>– aktív részvételre a közös játékokban,</li><li>– a gyakorolt mozgáselemek, sportágak szabad térben, más körülmények közötti alkalmazására,</li><li>– teste és ruházata tisztán tartására,</li><li>– a minőségi ételek felismerésére,</li><li>– egyszerű relaxációs gyakorlatok irányítás melletti elvégzésére,</li><li>– egyszerű tánclépés utánzására bemutatás után,</li><li>– gyors indulásokra, irány- és iramváltásokra játék és körtánc során.</li></ul>
--	---