

## **7. évfolyam**

### **Olvasás-írás**

A tantárgy különösen fontos szerepet játszik az erkölcsi nevelésben az ismeretelsajátításhoz és a koncentrált figyelem fenntartásához szükséges viselkedés automatizmussá válásának segítségével, a feladattudat, feladattartás és a feladatok helyes megoldása iránti igény megerősítésével, a pontos, precíz munkavégzésre, a tanszerek és taneszközök megóvására való törekvésre neveléssel.

A nemzeti öntudat, hazafias nevelés a magyar irodalmi művek és történelmi események megismerésével, a nemzeti ünnepek jelképeinek, jelszavainak, hőseinek tiszteletével valósul meg.

A tantárgynak fontos szerepe van az állampolgárságra és demokráciára nevelésben. A diákönkormányzat tevékenysége és szabályainak megismerése, a tanulói jogok és kötelességek elfogadása szorosan kapcsolódik a fejlesztési területhez.

A tantárgy a helyes önismeretet és énképet a társas kapcsolati kultúra erősítésével, önellenőrzéssel és hibajavítással fejleszti. A tevékenységek során a társakkal szembeni türelem, megértés erősödik.

A médiatudatosságra nevelésben nagy szerepe van az írásos anyagokban történő egyre biztosabb eligazodásnak, a kommunikációs technológiák és tartalmak közötti helyes választás segítségével, és a valóságos és fiktív tartalmak megkülönböztetési képességének fejlesztésében.

A tanulás tanítását támogatja az egyéni tanulási módok hatékonyságának megismerése, az olvasási technikák különböző fokú és tartalmú elsajátítása, és az értő olvasás gyakorlásának fejlesztése.

## 7. évfolyam – helyi tanterv

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| <b>Témakör</b>                                   | <b>1. Betűtanítás (cs, gy, zs, ty, ly). Nagybetűk tanítása.</b>                                      | <b>óraszám:<br/>15 óra</b> |
| <b>A témakör nevelési-<br/>fejlesztési célja</b> | Kisbetűk és nagybetűk nyomtatott és írott alakjának biztos felismerése.<br>Teljes ábécé megismerése. |                            |

| <b>Fejlesztési feladatok</b>   | <b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Egyszerű szavak analizálása, betű hiányának érzékelése, pótlása.</li> <li>– Hibakeresés rosszul kirakott szóban.</li> <li>– Szavakat írni önállóan, szókezdő kettős betűvel is.</li> <li>– Gyakrabban használt tulajdonneveket írni.</li> </ul> | <p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Új betű ismertetése, kapcsolása.</li> <li>– Hiányzó betűk pótlása.</li> <li>– Szavak kirakása, másolása.</li> <li>– Nagybetűk ismertetése, egyeztetése kicsikkel.</li> <li>– Írás számítógépen, billentyűzet.</li> <li>– Tulajdonnevek írása, olvasása.</li> <li>– Játék a betűkkel.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Betű leválasztása, hangoztatása, írásának gyakorlása, összeolvasás.</p> <p>Hiányzó kettős betűk pótlása szó elején, közepén, végén.</p> <p>Tematikus szógyűjtés az új betűkkel.</p> <p>Nagybetűk írása vonalközbe.</p> <p>Másolás, szavak írása tetszés szerint. Betűk keresése, szavak írása billentyűzeten.</p> |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Fogalmak</b> | Különböző betűtípusok, írásmódok. Gyűjtőfogalmak, alárendelt fogalmak. |
|-----------------|--|

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| <b>Témakör</b>                                   | <b>2. Olvasás</b>  | <b>óraszám:<br/>20 óra</b> |
| <b>A témakör nevelési-<br/>fejlesztési célja</b> | Egyszerű szöveg olvasása (feliratok, reklám, prospektus), értelmezése. |                            |

| <b>Fejlesztési feladatok</b>   | <b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Egyszerű szöveget olvasni.</li> <li>– Versek, dalokat pontosan, értelmesen, hangsúlyozottan előadni.</li> <li>– Kérdéseket önállóan megfogalmazni.</li> </ul> | <p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Olvasmány olvasása tankönyvből.</li> <li>– Versek, énekek tanulása.</li> <li>– Mondatok olvasása, értelmezése.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Válasz alapján következtetés a kérdésre.<br/>Felsorolásból meghatározott elemek hangos olvasása.<br/>Versek, énekek olvasása, megtanulása írott szövegből.<br/>Hiányos mondatok olvasása, befejezése kép alapján</p> |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Fogalmak</b> | Különböző betűtípusok, írásmódok. Gyűjtőfogalmak, alárendelt fogalmak. |
|-----------------|--|

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| <b>Témakör</b>                                   | <b>3. Írás</b>   | <b>óraszám:<br/>15 óra</b> |
|  | <i>(Előzetes tudás: Rendezett külalakra törekvés, írásos közlés iránti igény.)</i> |                            |
| <b>A témakör nevelési-<br/>fejlesztési célja</b> | Egyéni, olvasható, rendezett íráskép kialakítása.                                  |                            |

| <b>Fejlesztési feladatok</b>  | <b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Törekedni a betűformák és a füzet külalakjának javítására.</li> <li>– A kihangsúlyozott hosszú mássalhangzós szavakat helyesen leírni.<br/>Üdvözlőlapot megírni kiválasztott minta alapján.</li> </ul> | <p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Betűírás füzetbe, vonalközbe.</li> <li>– Hosszú mássalhangzók.</li> <li>– Üdvözlőlap írása.</li> <li>– Zs és sz differenciálása.</li> <li>– Nagybetűk írása sorközbe.</li> <li>– Nevek másolása naptárból.</li> <li>– Szó kiemelése nagybetűvel.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kis- és nagybetűket egyeztetni.</li> <li>- Eligazodni a naptárban és a megfelelő neveket helyesen leírni.</li> <li>- Plakát tervezése, a fontos információk felismerése és kiemelése (nagybetűkkel).</li> <li>- A tulajdonneveket spontán felismerni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nagybetűs feliratok megfigyelése utcán.</li> <li>- Tulajdonnevek felismerése, nagybetűs írás.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Új betűk írása szóköz betartásával. Elhelyezésük vonalközbe.</p> <p>Kettőzött mássalhangzós szavak gyűjtése, írása.</p> <p>Üdvözlőlapok nézegetése, saját üdvözlőlap tervezése.</p> <p>Diktált szavak írása „zs” és „sz” oszlopba.</p> <p>Kicsihez megfelelő nagybetű párosítása.</p> <p>Kinek van névnapja... ? (dátumok alapján név keresése, másolása).</p> <p>Plakát készítése, egyes szavak csupa nagybetűs írása.</p> <p>Nagybetűs információs táblák készítése (KIJÁRAT, ZÁRVA, 8. CSOPORT, stb.).</p> <p>Diktált szavak között, illetve szövegben tulajdonnév önálló felismerése, írása.</p> |
|--|---|

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Fogalmak</b> | Betűméret-, típus. Üdvözlőlap különböző alkalmazokra. Mondat, cím, kezdőbetű. Lényeges-lényegtelen esemény, időpont, színhely. Utcai feliratok, információk |
|-----------------|---|

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| <b>Témakör</b>                                   | <b>4. Értő olvasás</b>   | <b>óraszám:<br/>22 óra</b> |
| <b>A témakör nevelési-<br/>fejlesztési célja</b> | <i>(Előzetes tudás: Szöveghű olvasás hangos és néma olvasással)</i><br>Az olvasottak globális felfogása. |                            |

| Fejlesztési feladatok   | Fejlesztési ismeretek és tevékenységek   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Képalírások önálló olvasása, értelmezése.</li> <li>– A pontosság jelentőségét megérteni az olvasás és írás során.</li> <li>– Meghatározott témában saját gondolatot megfogalmazni, leírni.<br/>Részt venni dramatizált mese egybefüggő eljátszásában.</li> </ul> | <p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rövid hírek, események olvasása újságból.</li> <li>– Hiányzó betűk pótlása szavakban.</li> <li>– Feladatok írásban.</li> <li>– Meseolvasás.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Olvasottak megbeszélése.<br/>Hiányos szavakba különböző betűk beillesztése.<br/>Mese közös olvasása, dramatizálása.<br/>Írásbeli utasítások néma teljesítése.</p> |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Fogalmak</b> | Ok, okozat, előzmény, következmény, eredmény. |
|-----------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Összegzett tanulási eredmények a két évfolyamos ciklus végén</b></p> | <p>A tanuló képes felismerni és megfelelően használni a különböző betűalakokat, írásmódokat.</p> <p>Képes a betűk megismerésével összeolvasni, illetve szóképfelismerés segítségével rövid szöveget önállóan elolvasni, értelmezni.</p> <p>Képes a környezeti elvárásoknak megfelelő alapvető írásos kommunikációs készséggel feladatot megoldani.</p> <p>Képes olvasás-írás készségét információszerezésre, szórakozásra alkalmazni.</p> <p>Képes közkeletű rövidítéseket, közismert idegen helyesírású szavakat olvasni, írni.</p> |
|--|--|