

## **UDVAROS MODUL**

# **KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERV**

## **12. ÉVFOLYAM**

## Tartalom

UDVAROS MODUL - KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERVE.....	3
Az udvaros modul célja.....	3
Az udvaros modul feladatai.....	3
A készségfejlesztő iskola helyi tantervének szerepe a fejlesztési területekben.....	4
Eszközigény.....	5
A tanterv teljesítéséhez javasolt óraterv .....	6
A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret.....	6
Helyi tanterv – Udvaros modul – 12. évfolyam .....	7

---

*UDVAROS MODUL - KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA HELYI TANTERVE*

---

## Az udvaros modul célja

A tanulók sajátítsák el irányítással udvarok, parkok, útjainak gondozási, ápolási, karbantartási munkálatait. Készítse fel a fiatalokat arra, hogy egyéni megsegítéssel legyenek képesek felnőttként munkát vállalni, a munkaerőpiacon segítséggel eredményesen helytállni. Segítse a tanulókat szocializációjukban, a munkavégzéshez szükséges kötöttségek, szabályok interiorizált elsajátításában, a későbbi rehabilitáció, illetve védett munkahelyen történő munkavégzés képességének elősegítésében. A tanulók képessé váljanak elvégezni egyszerű, különösebb elméleti felkészültséget nem igénylő udvarosi munkafolyamatokat, megfelelő irányítás mellett.

## Az udvaros modul feladatai

1. A mindennapi élethez alapvetően nélkülözhetetlen munka- és egészségvédelmi ismeretek, szokások elsajátítása mellett a testi fejlettség és ellenálló képesség kialakítása és fenntartása.
2. Fontos, hogy kialakuljanak az egészséges életmódhoz tartozó higiénias szokások. A fiatal képességeinek megfelelően vigyázzon egészségére, kerülje a káros szokások kialakulását.
3. Legyen a tanuló igénye saját és közvetlen környezetének szép kialakítására. Segítséggel tegye vonzóvá környezetét, szívesen tartózkodjon a jó levegőn, szeresse a természetet, és tudjon dolgozni megfelelően előkészített szerszámokkal, eszközökkel.
4. Ismerje meg és tartsa be a tanuló a munka- és egészségvédelemre vonatkozó szabályokat.
5. Fokozottan szokjon hozzá a termelőmunkában megszokott munkaidő szerinti terheléshez, egyéni terhelhetőségüknek megfelelően. Alakuljon ki a tanuló önismerete annyira, hogy segítséggel képes legyen társaival megfelelően együtt dolgozni.
6. Tudja emberi kapcsolataiban az egyet nem értést kezelni, és kevésbé sérüljön a vitákban. Legyen képes bizalommal fordulni szűkebb, és tágabb környezetéhez amennyiben segítségre van szüksége.

## A készségfejlesztő iskola helyi tantervének szerepe a fejlesztési területekben

**Pályaorientáció:** Megismeri a fiatal azt a területet, ahol tevékenykedik, tud tájékozódni a munkaterületen. Képesé válik huzamosabb ideig végezni a kijelölt munkát, a szükséges öltözék és eszközök kiválasztásával. Tud utasításokat végrehajtani. Törekszik a kitartó, folyamatos munkavégzésre. Az udvarosi munkák végzése biztosítja számára a teljesebb életet, a társadalomban és a termelőmunkában való részvételt, elősegíti rehabilitációjukat, rehabilitációjukat.

**Az önismeret és társas kultúra fejlesztése:** Kialakulnak és megszilárdulnak a magatartást szabályozó viselkedésformák. A tanuló elsajátítja a másokkal való együttműködést a feladatok végzése során.

**Felelősségvállalás:** A tanuló megismeri az eredmények eléréséhez szükséges rendszeresség, kitartás és pontosság fontosságát, munkájának elismerése által megéli személyes fontosságát.

**A testi és lelki egészségre nevelés:** Elsajátítja a fiatal az egészség megóvásához szükséges egészségügyi alapismereteket, az alapvető higiéniai szokásokkal együtt. Mindennapi élete és munkája során törekszik az egészséges és a tiszta, környezetszennyezéstől mentes életmód megjelenítésére, megtanulására és közvetítésére.

## Eszközigény

1. cirokseprű,
2. vesszősöprű,
3. lombseprű,
4. ásó,
5. gereblye,
6. kapa,
7. lapát,
8. hólapát,
9. szemétlapát,
10. ültetőfa,
11. sorkihúzó,
12. metszőolló,
13. fűnyíró,
14. sövénynyíró,
15. aprómagvető,
16. szaporító láda,
17. komposzt,
18. fólia, fóliazsák

A baleset-, munka- és környezetvédelemmel kapcsolatos fogalmak (védőkesztyű, védőszemüveg, térdvédő, munkaruha)

**A 12. évfolyam követelményrendszere, a 11. évfolyamon megszerzett tudáson alapul, bővül, a tanmenetben felépített követelményrendszer szerint.**

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraterv

<b>Évfolyam</b>	<b>12.</b>
<b>Heti órakeret</b>	<b>4</b>
<b>1 éves órakeret</b>	<b>144</b>
<b>Ebből kötött</b>	<b>130</b>
<b>Szabadon tervezhető órakeret</b>	<b>14</b>

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

<b>Témakör / évfolyam</b>	<b>12.</b>
<b>1. Munka-, egészség- és balesetvédelem</b>	8
<b>2. Környezetvédelem</b>	12
<b>3. Anyag-eszközismeret</b>	41
<b>4. Éghajlati ismeretek</b>	42
<b>5. Talajtani ismeretek</b>	34
<b>6. Munkavállalói ismeretek</b>	23
<b>7. Rendszerezés, ismétlés, modulzáró vizsgára történő felkészítés</b>	14
<b>Összesen</b>	144

Helyi tanterv – Udvaros modul – 12. évfolyam

<b>Tematikai egység</b>	<b>1. Munka-, egészség- és balesetvédelem</b>	<b>Órakeret:</b> <b>8 óra</b>
<b>Fejlesztési cél</b>	Előírások, veszélyhelyzetek ismerete, megelőzésük. Tennivaló baleset esetén.	
<b>Előzetes tudás</b>	1. Kialakult óvatos magatartás a nem ismert tárgyakkal és gépekkel kapcsolatban. 2. Mármeglévő ismeretek a takarítási munkafolyamatokkal kapcsolatban.	
<b>Tantárgyi fejlesztési célok</b>	1. Balesetvédelmi szabályok megismertetése és betartása, a balesetmentes eszköz- és szerszámhasználat, a takarékos anyaghasználat megtanítása. 2. A munkaterület használati rendjének és szabályainak megismerése, az önmaga és társai érdekében szükséges védő-, óvó	

	<p>előírások megismerése, fontosságuk felismertetése.</p> <p>3. Munkaruha, védőfelszeretések ismerete, használatának begyakorlása, a munka során alkalmazott vegyi anyagok ismerete, alkalmazási szabályainak betartása.</p> <p>4. Eszközök, gépek használatára vonatkozó biztonsági szabályok megismerése.</p> <p>5. A tanuló legyen tudatában munkahelyi biztonság szükségességének, törekedjen a biztonságos, önálló munkavégzésre, tartsa be a vonatkozó szabályokat, utasításokat.</p>
--	---

<b>Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>
<p><b>Fejlesztési feladat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tűz- és balesetvédelmi előírások megismerése.</li> <li>2. Az elvárt viselkedés szabályozása.</li> <li>3. Tűz és baleset esetén szükséges teendők, mentések, értesítendők körének megismerése.</li> <li>4. Baleseti sérülés ellátásának szimulálása, elsősegélyláda tartalmának összeválogatása, alkalmazásának gyakorlása.</li> <li>5. Tűzvédelmi gyakorlat.</li> <li>6. Segélyhívások, segítségkérés helye, szimulálása, mentők, tűzoltók, rendőrség, segélyvonal.</li> <li>7. Tájékozódás, térérzékelés fejlesztése.</li> </ol> <p><b>Ismeretek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Munkavégzéshez nélkülözhetetlen balesetvédelmi előírások ismerete.</li> <li>2. Veszélyes gépek, eszközök, tevékenységek.</li> <li>3. Veszélyes alapanyagok, energiaforrások.</li> <li>4. Tisztításhoz, takarításhoz használt vegyi anyagok alapvető ismerete, hozzájuk kapcsolódó balesetvédelmi tudnivalók.</li> </ol> <p>1. A növényápolás, talajtechnológiai eljárások, komposztálás során</p>	<p><u>Kommunikáció:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szövegelemzés, szövegértelmezés</li> </ul> <p>Környezet és egészségvédelem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egészséges életmód</li> </ul> <p><u>Kommunikáció:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• piktogramok értelmezése</li> <li>• Osztályfőnöki óra: Felkészülés a felnőtt lésre</li> </ul>



<p>szükséges egészségvédelmi gyakorlat elsajátítása.</p> <p>6. Munkaruha, védőruha, munkacipő, védő és óvó eszközök.</p> <p>7. Elsősegély-nyújtási alapismeretek, elsősegélyláda helye, tartalma.</p> <p>8. Egészségvédelem a munkahelyen.</p>	
<b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>	<p>munkavédelem, balesetvédelem, egészségvédelem, baleset, veszély, elsősegély, mentőláda, munka közben használt eszközök, anyagok neve, munkaruha, védőruha, használati utasítás, vegyszer, tisztítószer, munkavédelmi eszközök</p>

<b>Tematikai egység</b>	<b>2. Környezetvédelem</b>	<b>Órakeret: 26 óra</b>
<b>Fejlesztési cél</b>	<p>A meglévő ismeretek több szempontú rendszerezése, azok felhasználása az önálló munkavégzés folyamán.</p>	
<b>Előzetes tudás</b>	<p>Átfogó ismeretek az éghajlatról, az időjárásról, növényekről, állatokról, környezetvédelemről.</p>	
<b>Tantárgyi fejlesztési célok</b>	<p>Takarékoskodás, környezettudatos életszemlélet kialakítása.</p>	

<b>Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>
<p>Fejlesztési feladat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A megismert éghajlati, időjárási tényezők, jelenségek ismerete, a következmények tervezése.</li> <li>2. A tanulmányok során megismert növények és állatok tulajdonságainak és hasznosságának számbavétele.</li> <li>3. A zöld környezet gondozására, megóvására irányuló felelősség átérzése.</li> <li>4. A környezettudatos szemléletmód és gondolkozás kialakítása.</li> <li>5. A természet szépségének, célszerűségének megélése.</li> <li>6. Szöveges és képi információk értelmezése.</li> </ol>	<p><u>Kommunikáció:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szókinccs, szóbeli és írásbeli szövegalkotás</li> </ul> <p>Környezet és egészségvédelem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• takarékoskodás</li> <li>• közösségi érdekek</li> </ul>

<p>Ismeretek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ökológiai alapismeretek.</li> <li>2. Környezetszennyezés.</li> <li>3. Környezeti ártalmak feltérképezése, környezetvédelem, környezetmegóvás.</li> <li>4. Háztartási hulladék.</li> <li>5. Szerves-, szervesetlen anyagok, szelektív gyűjtés, komposztálás.</li> <li>6. Szennyezőanyagok, szennyezés megelőzés, szennyezésmentesítés.</li> <li>7. Helyi környezeti sajátosságok, intézmények megismerése.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• környezetvédelem, takarékoság</li> </ul>
<p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>	<p>Természetes és mesterséges környezet, civilizációs ártalom, környezetvédelem, ökoszemlélet, törzsfejlődés, mutáció, környezetszennyezés, szerves-szervesetlen anyagok, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás.</p>

<b>Tematikai egység</b>	<b>3. Anyag-eszközismeret</b>	<b>Órakeret:</b> <b>41 óra</b>
<b>Fejlesztési cél</b>	<p>A környezet technikai és köznapi információi, szimbólumai, jelei közötti eligazodás és értelmezés elsajátítása. Környezetünk átalakítása, munkafolyamatok, anyagok /anyagismeret/ és eszközök /eszközhasználat/ segítségével. A tanulókat körülvevő technikai, elektromos környezet megismerése és gyakorlati alkalmazása.</p>	
<b>Előzetes tudás</b>	<p>A mezőgazdaságban használatos eszközök, munkafolyamatok. Növények, élőlények életfeltételei és ezek nyomon követése.</p>	
<b>Tantárgyi fejlesztési célok</b>	<p>Az eszközhasználat, anyagismeret és felhasználás összefüggéseinek megvilágításával a tanulók gondolkodásának, problémamegoldó- és kombinatív készségének folyamatos fejlesztése. Szociális érzékenyítés (rendszeresség, nyomon követés)</p>	

<b>Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>
--	----------------------------

<p>Fejlesztési feladat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Munkahelyi műhelyben helyes viselkedési szabályok kialakítása.</li> <li>2. A szükséges általános elméleti elemekkel való összekapcsolása.</li> <li>3. Az egyszerűbb kéziszerszámok, eszközök helyes fogási, használati módjának gyakorlása.</li> <li>4. Szerszámok tisztántartásának, szerszámok, anyagok tárolási szokásainak betartása.</li> <li>5. Segítsék egymást a munka-végzés közben és fogadják el mások segítségét. Az egyes munkafolyamatokhoz használatos eszközöket jól tudják alkalmazni.</li> <li>6. Segítséggel legyenek képesek a naponta felmerülő problémáik megoldására.</li> <li>7. Ismerjék a fertőtlenítő- és tisztítószereket, hatásukat, tárolásuk megfelelő módjait</li> </ol> <p>Ismeretek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az udvar, a szabad környezet berendezéseinek, eszközeinek, rendjének, tisztántartásának megismerése.</li> <li>2. Felhasznált technológiák, anyagok megismerése, megnevezése.</li> <li>3. Munkafolyamat menetének megismerése.</li> <li>4. A társadalmi, munkahelyi beilleszkedéshez szükséges viselkedésformák elsajátítása.</li> <li>5. A komposztálás lehetősége és folyamata.</li> <li>6. Szelektív hulladékgyűjtés</li> <li>7. Kéziszerszámok és balesetmentes használatuk.</li> <li>8. Tisztító- és fertőtlenítő szerek és alkalmazásuk.</li> </ol>	<p>Környezet és egészségvédelem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szociális munkatevékenység</li> <li>• Osztályfőnöki óra:</li> <li>• Beilleszkedés, alkalmazkodás</li> </ul> <p>Etika:</p> <p>Egyén és közösség</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Környezetvédelem</li> <li>• Egészségvédelem</li> <li>• Balesetmegelőzés</li> </ul>
<p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>	<p>A feladatvégzésekkel kapcsolatos anyag- és eszközfogalmak (cirokseprű, vesszősöprű, lombseprű, ásó, gereblye, kapa, lapát, hólapát, szemétlapát, ültetőfa, sorkihúzó, metszőolló, fűnyíró, sövénynyíró, aprómagvető, szaporító láda, komposzt, fólia, fóliazsák)</p> <p>A baleset-, munka-, környezetvédelemmel kapcsolatos fogalmak (védőkesztyű, védőszemüveg, térdvédő, munkaruha)</p>

<b>Tematikai egység</b>	<b>4. Éghajlati ismeretek</b>	<b>Órakeret:</b> <b>12 óra</b>
<b>Fejlesztési cél</b>	A megismerő képesség, a kommunikációs képesség, problémamegoldó gondolkodás, kauzális gondolkodás fejlesztése. A tér-, időbeli tájékozódás erősítése. Ismeretek az életközösség tagjairól.	
<b>Előzetes tudás</b>	Átfogó ismeretek az éghajlati tényezőkről.	
<b>Tantárgyi fejlesztési célok</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az időjárásnak a környezeti életközösségekre gyakorolt hatásának felismerése.</li> <li>2. A tanulmányok során megismert élőlények tulajdonságainak és hasznosságának számbavétele a különböző éghajlati viszonyok között.</li> <li>3. A természet szépségének, célszerűségének megélése.</li> </ol>	

<b>Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>
<p><b>Fejlesztési feladat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az élő és élettelen összetevők csoportosítása.</li> <li>2. A kölcsönös egymásrautaltság felismerése.</li> <li>3. Megfigyelések, egyszerű vizsgálatok terepen, kirándulások alkalmával.</li> <li>4. Filmek megtekintése, olvasmányok elemzése.</li> <li>5. Érdekeségek, példák gyűjtése (egy-egy konkrét példa megbeszélése).</li> <li>6. A balesetmentesítés során ismerje a környezetvédelmi feltételeknek megfelelő anyagok használatát.</li> </ol> <p><b>Ismeretek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Személyes tapasztalat növényekről, állatokról.</li> <li>2. Fajok egyedei közötti kapcsolatok, kölcsönhatások, ezek típusai.</li> <li>3. Az éghajlat összetevői, az időjárás befolyása a kerti munkákra.</li> <li>4. A csapadék, szél, napsütés hatása növényekre, állatokra.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>Környezet és egészségvédelem:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Környezetvédelem</li> <li>• Takarékoság</li> <li>• Közösségi érdekek</li> </ul>

<p>5. Az évszakokra jellemző szabadtéri munkák.</p> <p>6. Baleset-megelőzés feladatai és technikái, a felhasznált anyagok kritikus időjárás esetén (csúszásmentesítés).</p> <p>7. Ismerje a növények fagyvédelmének módozatait.</p>	
<b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>	életjelenségek, életfeltételek, éghajlat, időjárás, csapadék (eső, jégeső, ónos eső, hó, köd, harmat, zúzmara), jég (fagyvédelem, talajtakarás), napsütés (aszály, árnyékolás), szél (nedvességpótlás, <del>szélárnyék</del> )

<b>Tematikai egység</b>	<b>5. Talajtani ismeretek</b>	<b>Órakeret:</b> <b>34 óra</b>
<b>Fejlesztési cél</b>	Segítséggel legyenek képesek eddigi tanulmányaik során szerzett ismeretek összekapcsolására, egyszerű munkafolyamatok szervezésére, szokják meg a szabadban végzett munka körülményeit, az ahhoz való alkalmazkodást.	
<b>Előzetes tudás</b>	<p>1. Az anyag- és eszközismeret, éghajlati ismeretek, az általános iskolában a természeti környezettel kapcsolatos tudáselemek.</p> <p>2. A munka-, környezet- balesetvédelem témáiban elsajátított ismeretek.</p>	
<b>Tantárgyi fejlesztési célok</b>	<p>1. A talajtípusok megismerése, a talajművelés eszközeinek biztonságos használata, a környezet ápolása során felhasználható növények, megfelelő eszközök, eljárások alkalmazása.</p> <p>2. Tudjon a tanuló egyszerűen megfogalmazott utasításokat végrehajtani.</p>	

<b>Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>
<p>Fejlesztési feladat</p> <p>1. Ismerjen fel néhány talajtípust.</p> <p>2. Ismerje a tanuló környezetkímélő eljárásokat.</p> <p>3. Legyen képes összpontosított, módszeres munkavégzésre.</p> <p>4. Segítséggel legyen képes összeállítani egyszerű munkafolyamatok</p>	<p><u>Környezet és egészségvédelem:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Környezetvédelem</li> <li>• Egészségvédelem</li> </ul>

<p>sorrendjét.</p> <p>Ismeretek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A talaj szerepe a zöldfelületek ápolási munkái során</li> <li>2. A talaj legfontosabb típusai</li> <li>3. A talajművelés fontossága, módjai</li> <li>4. A talaj termőképességének fenntartása</li> <li>5. Környezetkímélő szerves- és műtrágyázás</li> <li>6. A földterület művelésének feltételei</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balesetvédelem</li> <li>• Növénytani ismeretek</li> <li>• Földrajzi ismeretek</li> <li>• Éghajlati elemek</li> </ul>
<p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>	<p>Kötött talaj, szikes talaj, homokos talaj, humusz, szerves trágya, műtrágya, komposzt, talajlazítás, talajtakarás</p>

Tematikai egység	6. Munkavállalói ismeretek	Órakeret: <b>23 óra</b>
<p><b>Fejlesztési cél</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reális önismeret és pozitív énkép kialakítása.</li> <li>2. A család bevonása az életpálya-tervezést és építést támogató folyamatokba.</li> <li>3. A munkába való átvezetés és a munkára való felkészítés tudatos tevékenység legyen.</li> <li>4. A változáshoz való alkalmazkodás képességének kialakítása.</li> </ol>	
<p><b>Előzetes tudás</b></p>	<p>Az általános iskolából és az otthoni életből hozott ismeretek (az egyén, a család, a társadalom gazdasági lehetőségei) felelevenítése.</p>	
<p><b>Tantárgyi fejlesztési célok</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az önálló életvitelre, a munkaerő-piacon való érdekérvényesítésre való felkészítés, olyan ismeretek és magatartásformák elsajátíttatása, melyek az önálló életkezdéshez és életvezetéshez elengedhetetlenek.</li> <li>2. Az álláslehetőségek feltárásához, munkakereséshez és munkahely megtartásához szükséges ismeretek feltérképezése és</li> </ol>	

<p><b>Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények</b></p>	<p><b>Kapcsolódási pontok</b></p>
---	-----------------------------------

**Pécsi Éltes EGYMI**  
**Készségfejlesztő Iskola**  
**2016**

*Udvaros modul -12. évfolyam*

<p><b>Fejlesztési feladat</b></p> <p>1. A munka, mint feladat. A munka szerepe életünkben. A gyermeki és felnőtt lét másságának végiggondoltatása, tudatosítása. Saját képességek és tevékenységpreferenciák tudatosítása. Saját érdeklődési körök, tevékenységek kedvelésének és elutasításának tudatosítása.</p> <p>2. A mindennapjainkat meghatározó szabályok feltérképezése, szabályok alkotása kortárs-csoporton belül. Szabályok, feladatok otthon, jogok és kötelezettségek az iskolában, alapvető emberi jogok.</p> <p>3. A saját érdeklődés egyértelművé tétele, elméleti-gyakorlati irányban. Ismerkedés különböző szakmacsoportokkal.</p> <p><b>Ismeretek</b></p> <p><b>Munkaerő-piaci ismeretek</b></p> <p>1. A munka világának alapfogalmai (munka, munkakör, feladatkör, szakma, végzettség).</p> <p>2. Bevezetés a jogok és kötelezettségek világába</p> <p><b>Életpálya-építési ismeretek</b></p> <p>1. Érdeklődési kör (fejlesztendő képesség felmérése, fejlesztése)</p>	<p><b><u>Kommunikáció:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hatékony kommunikáció (kérdés, közlés, téma-réma)</li> <li>• megismerő-, befogadó képesség, kreativitás fejlesztése</li> <li>• jelek, piktogramok és jelentésük</li> </ul>
<p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>	<p>munka, szabály, jog, kötelezettség, munkamegosztás, érdeklődési kör, oktatási rendszer, munkaköri leírás, munkaidő, munkabér, önérvényesítés</p>

<b>Tematikai egység</b>	<b>7. Rendszerezés, ismétlés, modul záróvizsgára felkészülés</b>	<b>Órakeret:</b> <b>14 óra</b>
-------------------------	--	-----------------------------------