

# HON- ÉS NÉPISMERET

## 7. évfolyam

A tantárgy oktatása során fontos szerepet kap a szűkebb és tágabb szülőföld értékeinek, hagyományainak tanári támogatással történő felfedezése, a megismert néphagyományok feldolgozása, megjelenítése. Az idősebb korosztály ismereteinek befogadása erősíti a nemzedékek közötti párbeszédet, formálja a nemzethez, a családhoz, valamint a szűkebb és tágabb közösséghez tartozás tudatát.

A műveltségi terület tanítási-tanulási folyamatában figyelembe kell venni a sajátos nevelési igény gyógypedagógiai-pszichológiai jellemzőit, különös tekintettel a sajátélményű tevékenységek fókuszba helyezésére. A tanítás során – pedagógiai és néprajzi szempontok szerint kiválasztott hon- és népismereti, néprajzi forrásanyagok felhasználásával – minél több lehetőséget kell teremteni a néphagyományok élményszerű megismerésére.

A műveltségterület tanítási-tanulási folyamatában az egyéni képességek figyelembe vételével központi szerepet kap a differenciálás, a gyakorlatban alkalmazva a korszerű óravezetési technikák adaptált változatait; pozitív módon erősítve a tanulók ismeretszerzésre irányuló törekvéseit.

A fejlesztési feladatok közül fókuszba kerül a cselekvés szintjén a megkülönböztetés-azonosítás-összehasonlítás képességének a fejlesztése.

<b>Témakör</b>	<b>1. Az én világom</b>	<b>Óraszám</b> : <b>12 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Ismeretalkotás az egyén helyéről és szerepéről a szűkebb és tágabb környezetben. Kooperatív technikák alkalmazása.	
<b>Fejlesztési ismeretek</b>		<b>Fejlesztési tevékenységek</b>
1.1. <i>Családunk története</i> A családi közösség, helyem a családban.		Információgyűjtés a családról. Családi fényképekről beszélgetés. A család

<p>Élettörténetem: Ki vagyok én?</p> <p>1.2. <i>Az én városom, falum</i></p> <p>Nevezetességei.</p> <p>Hagyományai.</p>	<p>lerajzolása, családtagok megnevezése.</p> <p>Képgyűjtés az adott településről.</p> <p>Érdekességek gyűjtése az adott településsel kapcsolatban.</p> <p>Tablókészítés.</p>
<p><b>Fogalmak</b></p>	<p>család, unokatestvér, nagyszülő, családi ünnep, település, város, falu</p>

<b>Témakör</b>	<b>2. Találkozás a múlttal</b>	<b>Óraszám</b> : <b>24 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Az időben való tájékozódási képesség fejlesztése. Kooperatív technikák alkalmazása.	
<b>Fejlesztési ismeretek</b>		<b>Fejlesztési tevékenységek</b>
<p><i>2.1. Élet régen és ma</i> Házak, ruhák, ételek, munka</p> <p><i>2.2. Hagyományos és népi (vallási) ünnepeink</i> Népszokások Húsvéti ünnepkör. Karácsonyi ünnepkör.</p> <p><i>2.3. Nemzeti ünnepek</i> Hazánk, Magyarország – magyarok vagyunk. Nemzeti jelképeink (zászló, címer, Himnusz, Szózat). Nemzeti ünnepek, az ünnepek rövid összefoglalása.</p> <p><i>2.4. Főbb magyar történelmi események</i> Honfoglalás (Árpád, hét vezér). Államalapítás, István király, Mátyás király. Települése történetéhez köthető esemény, uralkodó, híres ember. A XX. főbb eseményei.</p>		<p>Fényképek gyűjtése a nagyszülőkről, beszélgetés a régmúlt idők mindennapjairól. Használati tárgyak gyűjtése, bemutatása, azokról való beszélgetés. Hasonlóságok és különbségek gyűjtése a modern idők mindennapjainak tükrében. Lehetőség szerint látogatás tájházban. Régi receptek gyűjtése. A gazdag és szegény ember mindennapjainak összehasonlítása, párhuzam fölállítása napjainkhoz kötöten. Az ünnepekhez kapcsolódó legfontosabb információk összegyűjtése, azokról való beszélgetés. A néphagyományok lehetőség szerinti föllevenítése a szűkebb (esetlegesen tágabb) közösségben. Egyszerűbb hagyományörző játékokkal való megismerkedés. Dallamfelismerés, zászlók közül a magyar kiválasztása, címer megfigyelése, felismerése. Beszélgetés, képek nézegetése. Tárgyak, rajzok készítése az ünnepre. Ha lehetséges, az ünnephez kapcsolódó helyszínek felkeresése (Nemzeti Múzeum, csaták helyszínei, híres szereplőkhöz kapcsolódó épületek, szobrok stb.).</p>

	<p>Műsor összeállítása az ünneppel kapcsolatban. Versek, dalok.</p> <p>Október 23., március 15., május 1., augusztus 20.</p> <p>Irodalmi művek, filmek kapcsolódó részletei, képzőművészeti alkotások (Regék Mátyás királyról) alapján:</p> <p>István király jelentősége; a leghíresebb magyar királyok, királynők, csaták, háborúk, hősök.</p> <p>Kapcsolat (helyi vagy) a városi nevezetességekkel, várrom, emlékpark.</p> <p>Híres, hírhedt események a XX. században.</p>
<b>Fogalmak</b>	nagyszülő, falu, város, háztartás, húsvét, karácsony, néphagyomány, hagyományörzés, közösség, ünnep, uralkodó, történelem

<b>Összegzett tanulási eredmények a hetedik évfolyam végén</b>	<p>A tanuló nagyszülei és szülei életéről tájékozódik; képet alkot gyermek- és felnőttkorokról.</p> <p>Megbecsüli az idősebb családtagok tudását.</p> <p>Ismeri a főbb ünnepeket és az azokhoz kapcsolódó szokásokat.</p> <p>Tudomása van közvetlen környezetének népszokásairól, népi játékaikról.</p> <p>Ismeri a nemzeti ünnepeket.</p> <p>Tudomása van a főbb magyar történelmi eseményekről.</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------