

# KÖRNYEZETISMERET

## 7. évfolyam

<b>Témakör</b>	<b>1. Az emberi test</b>	<b>Óraszám: 20 óra</b>
<b>A témakör nevelési- fejlesztési célja</b>	Segítség kérése megfelelő módon a szükséges esetekben.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Saját testrészek, érzékszervek biztos ismerete.</li><li>– Érzések, tapasztalatok megfogalmazása.</li><li>– Jó helyzetfelismerési képesség kialakulása, kívánságok megfogalmazása.</li></ul>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Testrészek, érzékszervek, belső szervek, funkciójuk, védelmük.</li><li>– Segédeszközök védelme és fontossága.</li><li>– Betegség témakör bővítése: torokgyulladás, középfülgyulladás, bárányhimlő, herpesz, bőrbetegségek.</li></ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Testrészek megnevezése, megmutatása. Könyvben és maketten a csontváz és a belső szervek nézegetése, felismerése. Szemüveg, hallókészülék, lúdtalpbetét használata, tisztítása, tárolása. Lázmérés, vérnyomásmérés. Saját tapasztalat alapján az említett betegségek tünetei és az alkalmazott terápia.</p>

<b>Fogalmak</b>	Az emberi testtel, betegségekkel kapcsolatos fogalmak. Éles a látásom, homályosan látok. Nem hallom, most jól hallom.
-----------------	--

<b>Témakör</b>	<b>2. Egészségmegőrzés – Egészséges életmód</b>	<b>Óraszám: 15 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési célja</b>	Az egészségre káros szokások kialakulásának tudatos kerülése.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Az egészséges életmód fontosságának ismerete.</li> <li>– Ismerni a serdülés jeleit, a bekövetkező változásokat, következményeket és felelősséget.</li> <li>– Az egészséges életmód fontosságát, módjait megismerni, törekedni a helyes szokások kialakítására.</li> </ul>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A test tisztán tartása.</li> <li>– A serdülőkor jellemzői.</li> <li>– A test edzése.</li> <li>– Ideális testsúly.</li> <li>– Helyes, helytelen táplálkozás.</li> <li>– Kerülendő élelmiszerek és üdítők.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Önálló mosdás, fürdés, hajmosás, hajszárítás. Rendszeres mozgás, testedzés. Egészségtelen, veszélyes (válogatás, csoportosítás). A családban, környezetében szerzett tapasztalatok megvitatása. Vélemények ütköztetése. Eseményképek, filmek elemzése.</p>

<b>Fogalmak</b>	<i>Súlyfelesleg, önfegyelem, körültekintő, nyugodt, figyelmes, serdülés, nemi jellemzők, súlyfelesleg, önfegyelem. Magasság és súly közötti helyes arány.</i>
-----------------	---

<b>Témakör</b>	<b>3. Élő természet – Élőlények és környezetük</b>	<b>Óraszám: 17 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési célja</b>	A tiszta környezet megteremtése és megóvása.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tájékozódni a tanult ismeretek alapján kis segítséggel könyvekben.</li> <li>– Gyógyteát fogyasztani (készíteni) szükség esetén, ismert helyzetekben.</li> <li>– Felismerni a fűszereket illatukról, tájékozódni élettani hatásukról, használatukról.</li> </ul>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Növények, állatok, emberek.</li> <li>– Ismerkedés a gyógynövényekkel (kamilla, hársvirág, csipkebogyó, kakukkfű).</li> <li>– A fűszernövények megismerése, használatuk (babér, köménymag, majoránna, fokhagyma, bors stb.).</li> <li>– A föld tájainak növényei, állatai (sarkvidék, hegyvidék, sivatag, őserdő).</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Csoportosítás, válogatás.</p> <p>Gyógytea készítése: borogatás – kamilla, köhögés – hársvirág stb.</p> <p>A fűszernövények megismerése és kipróbálása az ételek készítésénél.</p> <p>Játékos felismerés bekötött szemmel, illat alapján.</p> <p>Tájak és jellegzetes élőlények (összefüggés az éghajlat és a növény- és állatvilág között).</p>

<b>Fogalmak</b>	Kamilla, hársfa, <i>bodza</i> , bors, fahéj, szegfűszeg, vanília, kakaó, csokoládé, børszín, arcberendezés.
-----------------	---

<b>Témakör</b>	<b>4. Élettelen környezet – környezeti ártalmak</b>	<b>Óraszám: 20 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési célja</b>	Tájékozódás térképen, térkép jelzéseinek megismerése.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alkalmazni a tanult ismereteket.</li> <li>– Tiszta víz, levegő, napfény fontosságát tudatosítani.</li> <li>– A légszennyezés jellegzetes szagát felismerni.</li> <li>– Törekedni a tiszta környezet megtartására.</li> <li>– Saját megfigyeléseiről beszámolni.</li> <li>– Kísérletek végzésében aktívan részt venni.</li> <li>– A rend és tisztaság iránti igényét kialakítani.</li> </ul>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Az élő és élettelen természet megfigyelése.</li> <li>– Csapadékfajták megfigyelése.</li> <li>– A víz körforgása.</li> <li>– Víz, levegő, talaj védelme.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Csoportosítás. Képek gyűjtése, rendszerezése. Időjárás megfigyelése, a megfigyelések lejegyzése, figyelemmel kísérése, következtetések levonása. Változások megfigyelése (olvadás, oldódás, égés).</p>

<b>Fogalmak</b>	Térkép, jelzés, <i>környezeti ártalom, környezetvédelem.</i>
-----------------	--

<b>Összegzett tanulási eredmények a hetedik évfolyam végére</b>	<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rendelkezik elemi ismeretekkel teste biológiai működéséről;</li> <li>– tudja, hogy betegség esetén hova kell fordulni.</li> </ul> <p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a testi higiénia, a mozgás, a szabad levegőn való tartózkodás iránti igényét fejleszteni;</li> <li>– ruházatát ízlésesen kiválogatni, gondozni, tisztán tartani;</li> </ul> <p>Ismeretei vannak a helyes és helytelen táplálkozásról.</p> <p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– elemi ismereteket szerezni a növény- és állatvilágról, azok élőhelyeiről, hasznukról, kárukról, környezeti hatásokról és azok következményeiről, felismerni az élőlények és környezetük kölcsönhatásait;</li> </ul> <p>Ismeri a környezetszennyezés fogalmát és a környezetet károsító anyagokat.</p>
---	--

	<p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– fejlettségi szintjének megfelelően kialakítani környezetvédő szemléletét;</li><li>– alkalmazni a tanult ismereteket, aktív kísérletek végzésekor be tud számolni saját megfigyeléseiről.</li></ul>
--	--