

# JÁTÉKRA NEVELÉS

## 2. évfolyam

<b>Témakör</b>	<b>1. Gyakorló játék</b>	<b>Óraszám:</b> 10 +5 = 15 óra
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Testmozgások megfigyelése, utánzása, mozgáskoordináció fejlesztése különféle tevékenységekkel.	
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>	
<p>Felismerni a különböző tárgyak hangját, majd a hangot adó tárgyat megmutatni.</p> <p>Bekapcsolódni a játékos utánzó gyakorlatokba.</p> <p>Együttműködés, odafigyelés különböző járások közben a pedagógusra(társakra)..Segítséggel</p> <p>Bekapcsolódni kéz- és ujj-játékokba.</p> <p>A labdát gurítgatni, eldobni.</p> <p>A földön kúszó-mászó gyakorlatokat végezni, alacsonyabb lejtőn fel-, lemászni.</p> <p>Játszani rövidebb ideig elmélyülten kockákkal, Montessori- eszközökkel.</p> <p>Nagyobb gyöngyöt felfűzni borszalagra, damilra (hüvelyk- és mutatóujj együttes mozgásának differenciáltsága).</p> <p>Felismerni különböző tárgyak hangját bekötött szemmel, majd megmutatni, illetve megnevezni azokat.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hallásfejlesztés, hang és beszéd játékos gyakorlása: hangforrások megfigyelése.</li> <li>Beszédfejlesztés, artikulációs gyakorlatok.</li> <li>Játékos utánzási gyakorlatok, énekes, játékos mondókák utánzó mozgással.</li> <li>Kéz- és ujj-játékok.</li> <li>Húzások, labdagyakorlatok.</li> <li>Kúszás, mászás, ugrálás, Segítséggel feltérdelés, felülés.</li> <li>Forgások, forgatások, egyensúlygyakorlatok.</li> <li>Páros lábon ugrálás játék közben.</li> <li>Fogások – látás-fogás koordináció kialakítása.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Ajak-, arc-, nyelvjátékok.</p> <p>Hangfelismerés, hallásfejlesztés kockákkal, csörgőkkel, haranggal, a gyerek kelt hangot.</p> <p>Hangok gyakorlása (állathangok, harang) utánzása, játékokkal való ismerkedéskor (autó hangjának utánzása tologatás közben).</p> <p>Hintáztatás (eleinte felnőtt térdén), integetés, kéz- és ujjgyakorlatok (mondókákkal kísérve).</p> <p>Húzogatások, tologatások gördeszken.</p> <p>Tárgyak rakosgatása. Kockák egymás mellé, egymásra rakása.</p> <p>Gyöngyfűzés szabadon, nagyobb méretű gyönggyel.</p> <p>Homokozás, homok töltése egyik vödörből a másikba, kavicsok rakosgatása.</p>	
<b>Fogalmak</b>	A tevékenységek, tárgyak megnevezése.	

<b>Témakör</b>	<b>2. Konstruktív játék, manipulációs gyakorlójáték</b>	<b>Óraszám: 10 +5 óra= 15 óra</b>
<b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Húzó, dugó, csavaró, toló mozdulatok tudatos alkalmazása.	
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>	
<p>Elfoglalni magát fakockával rövidebb ideig, elmélyülten rakosgatni, eleinte vízszintes irányban.</p> <p>Összeilleszthető síkidomokból kisebb építményeket készíteni, 2-3 elemet használva.</p> <p>Golyókat, pálcikákat használni.</p> <p>3-4 játékeszközt megismerni, rendeltetéseinek megfelelően használni.</p> <p>Saját elgondolásokat megvalósítani, a véletlenszerűen épített konstrukciókat utólag megnevezni.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Építőkockából egyszerű konstrukció készítése.</li> <li>• Összeilleszthető síkidomok használata.</li> <li>• Golyók, pálcák használata.</li> <li>• Játékszerszámok használata.</li> <li>• Előre gyártott elemekből konstruálás (a rendelkezésre álló építőjátékkal).</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Fakocka rakosgatása, építkezés vízszintes irányban – egyenes vonal végigrakása kockával a szőnyegen.</p> <p>Összeilleszthető síkidomokból térbeli konstrukció építése 2-3 elem felhasználásával.</p> <p>Kisebb térszerkezet építése golyókból, pálcikákból.</p> <p>Játékszerszámok próbálgatása, pl. kalapács, seprű.</p> <p>Spontán építés tetszés szerint, az építmény utólagos megnevezése.</p> <p>Egyszerűbb konstrukciók létrehozása (a rendelkezésre álló építőjátékból).</p>	
<b>Fogalmak</b>	Ház, kalapács, seprű, torony, vár, híd, vonat, golyó.	

<b>Témakör</b>	<b>3. Szerepjáték</b>	<b>Óraszám: 10 +5 óra= 15 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Azonosulás a választott szereppel.	
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>	
<p>Szabadidőben a rendelkezésre álló eszközöket felhasználva eljátszani a környezetében zajló eseményeket, kezdetleges szinten.</p> <p>Elfoglalni magát a meglévő, illetve a készített bábokkal.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Természeti és társadalmi környezet hatásainak eljátszása.</li> <li>• Gyerekhez közel álló felnőttek munkája, tevékenységei, környezetben történő váratlan események eljátszása.</li> <li>• Spontán bábozás.</li> <li>• Mese dramatizálása.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Napi tevékenységek eljátszása. Szülők munkájának, illetve otthoni tevékenységének eljátszása. Különböző szakmák eljátszása, pl. eladó, fodrász, sofőr, postás. Kirákott, illetve barkácsolt bábokkal bábozás.</p>	
<b>Fogalmak</b>	<p>Otthon, iskola, reggel, dél, este, reggeli, ebéd, vacsora, anya, apa, 2-3 <i>foglalkozás</i>, pl. orvos, tanító stb.</p> <p>Kanál, pohár, fésű, autó, baba, telefon, szappan, törülköző, 2-3 gyümölcs, illetve zöldség neve, <i>tanult mesék szereplői</i>.</p>	

<b>Témakör</b>	<b>4. Didaktikus játékok</b>	<b>Óraszám:</b> <b>10 +5 óra=</b> <b>15 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Fogalom – tárgy – tárgykép asszociáció gyakorlása.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
<p>Differenciálni 2-3 féle anyagot, hangot, ízt, szagot.</p> <p>2-3 formát egyeztetni, feltűnőbb azonosságokat és különbségeket észrevenni.</p> <p>2 részből álló képet szétszedni, később összerakni.</p> <p>Sorba rendezni pár mondatos mese képeit.</p> <p>Egy (több) információtartalmazó kérést végrehajtani.</p> <p>Kiválasztani több tárgyból, képből a megnevezettet.</p> <p>Színeket egyeztetni.</p> <p>2 elemből ritmikus sort alkotni.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <p>A megismerő tevékenység fejlesztését szolgáló didaktikai játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÉRZÉKELÉST fejlesztő játékok: tapintás fejlesztése. Hallási figyelem, diszkrimináció fejlesztése. Ízlelés, szaglás fejlesztése.</li> <li>• FIGYELEM, EMLÉKEZET fejlesztése: figyelem tartósságának, terjedelmének fejlesztése. A gondolkodás fejlesztését szolgáló didaktikai játékok.</li> <li>• ANALIZÁLÓ-SZINTETIZÁLÓ képesség.</li> <li>• LOGIKAI MŰVELETEK játékos formái.</li> <li>• IDŐFOGALOM fejlesztése.</li> <li>• BESZÉDMEGÉRTÉST fejlesztő játékok. Beszédfejlesztő didaktikai játékok.</li> <li>• Játékos ARTIKULÁCIÓS gyakorlatok.</li> <li>• SZÓKINCS fejlesztés. Kultúrtechnikák tanításával kapcsolatos didaktikai játékok:</li> <li>• SZÁMOLÁS-MÉRÉS és OLVASÁS-ÍRÁS körében használatos didaktikai játékok.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Tapintás-párosítások tapintással, lekötött szemmel ízlelése, szaglása, majd megmutatása, melyik volt, amit értékelték.</p> <p>Saját hang felismerése magnóról.</p> <p>Zörgetéssel egyforma dobozokban lévő tárgyak hangjainak differenciálása.</p> <p>Funkcionálisan összefüggő képek egyeztetése, hiányok pótlása.</p> <p>Rövid mesék képeinek sorba rendezése, lejátszása instrukciók alapján.</p> <p>Egy információt tartalmazó kérések végrehajtására utaló játékok játszása.</p> <p>Kirakott tárgyakból egy adott tárgy kiválasztása /szókincsbővítés/.</p>

	<p>Játékos színegyeztetések, párosítások, válogatások, játékos összehasonlítások.</p> <p>Ritmikus sorok alkotása 2 elemből.</p> <p>Különböző vonalak, minták kilépegetése, kirakása játékokkal.</p> <p>Barkochba-játék játszása.</p> <p>Játékos instrukciók követése, analógiás sorok kirakása – több dologból több egyforma kiválasztása, kép-tárgy egyeztetése, szín, forma egyeztetése.</p> <p>Mennyiségek játékos összehasonlítása, összemérése.</p>
--	--

<b>Fogalmak</b>	<p>Különböző játékok során használt tárgyak, ízek, szagok.</p> <p>Környezetünkben lévő hangok közül néhány.</p> <p>Alapvető formák.</p>
-----------------	---

<b>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</b>	<b>5. Szabályjáték</b>	<b>Óraszám</b> 5+3 = 8 óra
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Egyszerű szabályok felismerése, megértése és betartása.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
<p>Bekapcsolódni az egyszerűbb szabályjátékokba és együttműködni társaival.</p> <p>3-4 körjáték, párválasztó ismerete.</p> <p>Betartani a szabályt egyszerűbb értelemfejlesztő szabályjátékokban.</p> <p>5-10 percig elmélyülten foglalkozni játékkal.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mozgásos szabályjátékok.</li> <li>• Értelemfejlesztő szabályjátékok.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Gyakorló és szerepjátékok játszása, amelyekben a műveletek mozzanatai megadott sorrendben követik egymást.</p> <p>Páros játékok játszása először felnőttel, majd egy társsal.</p> <p>Egyszerűbb csoportos mozdulatjátékok – körjátékok, párválasztók játszása.</p> <p>Érzékelést fejlesztő játékok játszása.</p> <p>Megfigyelést fejlesztő játékok játszása, pl.: Mi változott meg? – játék három tárggyal.</p> <p>Figyelmet fejlesztő szabályjátékok három tárggyal – a figyelem tartósságának, terjedelmének növelése különböző játékok játszásával.</p>

<b>Fogalmak</b>	Sor, kör, vonal, pár, labda.
-----------------	------------------------------

<b>Témakör</b>	<b>6. Spontán játék</b>	<b>Óraszám: 10+5 óra=15 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Társak megkeresése és elfogadása a játék során.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
Segítséggel választás a felkínált játéklehetőségek közül, adekvát játék a játéktárgyakkal.	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i> Spontán játék szabadon választott játéktárgyakkal és szabadon választott társakkal, segítségnyújtás mellett.</p> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i> Szabad játék bármilyen önállóan választott játéktárggyal és társsal. A felkínált lehetőségek (a már megismert játéktárgyak szabadpolcos elhelyezésével) közül választás segítséggel.</p>

<b>Fogalmak</b>	Elérhető játéktárgyak neve.
-----------------	-----------------------------

<b>Témakör</b>	<b>7. Szabadban játszható játékok</b>	<b>Óraszám 17+8 =25 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Eszközök figyelmes használata, testi épség megővására törekvés.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
<p>A tanuló tudja elfoglalni magát a szabadban, játékot találni magának.</p> <p>Tudjon figyelni játék közben társaira (pl. a homokozóban ne szórja a homokot).</p> <p>Tudjon futó- és fogójátékokba bekapcsolódni.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Játék a szabadtéri foglalkozási eszközökkel.</li> <li>Minden említett játékforma, ami a szabadban is játszható.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i> Hintázás, mászókázás, csúszdázás segítséggel. Homokozóban építkezés, egyszerűbb, nagyobb formák megtöltése, kiborítása. Homokozóban „főzés”, illetve építkezés – forma megtöltése, kiborítása. Vár, gödör építése. Kavicsok rakosgatása. Segítség mellett futó- és fogójátékok játssza.</p>

<b>Fogalmak</b>	Hinta, mászóka, homok, „torta”, „süti”, „vár”, kő, sár, gödör, csúszda, fogó, futás.
-----------------	--

	A tanuló képes együttműködni felnőttel, társaival, játékeszközt a gyakorló játékok szintjén adekvátan használni.
--	--

<b>Összegzett tanulási eredmények a második évfolyam végén</b>	<p>Képes különböző építőjátékokkal, konstrukciós játékok elemeivel elmélyülten elfoglalni magát, a kirakott formákat utánozni és önállóan alkotni, a megismert eszközöket adekvát módon használni.</p> <p>Képes eljárni kezdetleges szinten a környezetében zajló eseményeket.</p> <p>Képes bekapcsolódni és a szabályokat követni a didaktikai játékokban.</p> <p>Képes bekapcsolódni a páros, illetve csoportos mozgásos játékba, követni a szabályokat, társaira figyelni.</p> <p>Képes segítséggel választani a felkínált játéklehetőségek közül, adekvátan játszani a játéktárgyakkal.</p> <p>Képes elfoglalni magát a meglévő, illetve a készített bábokkal.</p> <p>Képes társaival hosszabb ideig balesetmentesen játszani.</p>
--	--