

Ének-zene

4. osztály

Témakör	1. Gyermekdalok – Népdalok	Óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Felelgetős játékokban aktív részvételre ösztönzés.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
<p>Ismerni 15–20 gyermekdalt.</p> <p>Részt venni közös éneklésben.</p> <p>A dal szövegét mozgással összekötni.</p> <p>Segítséggel rövid felelgetős játékot előadni.</p> <p>Együttműködéssel utánozni tánc lépéseket.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Dalok. – A tanult dalok folyamatos ismétlése, új dalok tanulása. – Körjátékok. – Felelgetős játék. – Táncok énekes kísérettel. <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Évszakokról, ünnepekről, állatokról, virágokról szóló dalok tanulása.</p> <p>Rövid dalok mozgással kísért előadása.</p> <p>A dalok szövegének és dallamának egyre biztosabb elsajátítása, változatos ritmuskísérettel (dob, csörgődob, ütőfa).</p> <p>Körjátékok tanulása.</p> <p>Néhány rövid párbeszédű felelgetős játék előadása (Gyertek haza ludaim, Fehér liliomszál stb.).</p> <p>Rida jobbra-balra, utánzással.</p> <p>Zárt rida: kis térdhajlítással előre.</p> <p>Keresztbe lépés és féltalpon oldalt lépés.</p>	
Fogalmak	<p>A dalokban található fogalmak: zsebkendő, koszorú; kör, guggolás, kapu, híd, átbújás, kézfogás <i>keresztbe</i>, oldalt, jobbra, balra, ugrás, megtámasztás, utánzás, kérdés, felelet.</p>	

Témakör	2. Ünnepekörök dalai		Óraszám: 20 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Érzelmi kapcsolatok kialakítása az ünnepekkel.		
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek		
<p>Az adott ünnepnek megfelelő rövid dalt segítségével énekelni.</p> <p>Ünnepeken énekelni társakkal és önállóan.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ünnepek dalai. – Új szokások kialakítása a szűk közösség ünnepeihez kapcsolódva (születésnapok, karácsony, anyák napja). <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Karácsonyra, húsvétra, anyák napjára, születésnapra, pünkösdre dalok tanulása, éneklése.</p> <p>Aktuális ünnepre rövid műsor készítése és előadása, közös- és egyéni szereplési lehetőségek.</p> <p>A születésnapok, névnapok számontartása, az ünneplés megszervezése.</p>		
Fogalmak	<p>Karácsony, húsvét, anyák napja, pünkösd, születésnap, az ünnepekhez kapcsolható fogalmak.</p> <p>Műsor, várakozás, siker feladat, vállalás.</p>		

Témakör	3. Ritmus- és hallásfejlesztés		Óraszám: 20 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Ritmus visszaadása tapssal, kopogással. Hang- és hallásfejlesztés.		
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek		
<p>A mozgás és a dal ritmusát összehangolni.</p> <p>Önállóan előtapsolni a csoportnak.</p> <p>Játékot elindítani tempó megadásával.</p> <p>Hangzás alapján hangszer felismerni.</p> <p>Felismerni a hangszerek hangjának különbözőségét.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ritmikai és dinamikai gyakorlatok. – Fékező és gyorsító gyakorlatok. – Tempóérzékeltető gyakorlatok. – Ritmushangszerek használata. <p><i>Fejlesztési tevékenység</i></p> <p>Az egyenletes lüktetés és a ritmus összekapcsolása.</p> <p>Lassú-gyors járás kísérése tapssal, dobolással.</p> <p>Tempó tartás játékos mozdulatokkal.</p> <p>Egymástól eltérő zörejek, hangok felismerése.</p> <p>Társak és felnőttek hangjának felismerése és elkülönítése magnóról.</p> <p>Dob, cintányér, triangulum megszólaltatása.</p> <p>Hangfelismerési gyakorlatok bekötött szemmel: hangszer hangjának felismerése.</p>		
Fogalmak	<p>Csigavonal, hullámvonal, kivárás, újraindítás, gyerek, felnőtt, magas, mély;</p> <p>taps, koppantás, erős lépés, lábütögetés, <i>kivár, újraindít, tempót tart, dalritmus, egyforma, egyenletes ritmus.</i></p> <p>Fából, fémből készült hangszerek. Halk, hangos, <i>tompa</i>, éles, fa, fényes, csengő.</p>		

Témakör	4. Zenehallgatás		Óraszám: 17 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	A kulturált zenehallgatás kialakítása.		
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek		
<p>Felismerni az adott ünnepnek megfelelő zenedarabot.</p> <p>A zene hallgatásához szükséges figyelmet és fegyelmet önállóan alkalmazni.</p> <p>Elsajátítani és alkalmazni a kulturált zenehallgatás szabályait.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Megzenésített gyerekversek hallgatása élő és gépzenei előadásban. – A mindennapokban hallható zene közös hallgatása, elemzése. <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Már ismert dalok, dallamok hallgatása az ünnephez kapcsolható hangszerelésben, speciális hangszerekkel, pl.: karácsonyi orgonamuzsika, harangjáték stb.).</p> <p>Türelmesség és udvariasság a közös zenehallgatás során.</p> <p>Élő koncerten részvétel, az alkalom előtt az előadó eddigi produkcióinak megismerése (kazetta, DVD), a legkedvesebb dalok megtanulása, közös éneklése.</p> <p>A zenedarabokban szereplő hangszerek, és az előadó énekes felismerése, a darab hangulatának, dinamikájának megállapítása.</p>		
Fogalmak	<p>Orgona, harangjáték, türelem, sorra kerül, kedvenc, választás.</p> <p>Ütemezve éneklés, dal, ritmus, zene, vers.</p>		

Összegzett tanulási eredmény a negyedik évfolyam végén	<p>A tanuló ismer 15-20 verset, gyermekdalt, segítséggel elő tudja adni. Tud lá-lá-val énekelni.</p> <p>Képes a dal szövegét mozgással összekötni, együttműködéssel a lépéseket utánozni.</p> <p>Tud együttműködéssel szerepjátékot játszani.</p> <p>A tanuló tud az ünnepeken énekelni, társakkal és önállóan is.</p> <p>A tanuló ismer hangszereket, ismeri a hangos, halk fogalmát, és tudja differenciálni.</p>
---	---

	<p>Képes a dal ritmusát segítséggel tapsolni, kopogni. Képes társaival is kontaktust teremteni játék közben. A tanuló képes a zene hallgatásához szükséges figyelmet és fegyelmet tanúsítani.</p>
--	---