

# ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

## 7. évfolyam

<b>Témakör</b>	<b>1. Textilmunkák</b>		<b>Óraszám: 35 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Tanult öltések alkalmazása.		
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>		
<p>Textilmunkákhoz köthető rutinfeladatok folyamatos gyakorlása (fonalgombolyítás, vágás egyenes vonal mentén, forma kivágása, tű befűzése, csomó kötése fonalra, varrás eldolgozása egyre önállóbban).</p> <p>Szövéshez gyakorlása.</p> <p>Egyszerű, kisméretű darab szövése, egy, két szín alkalmazásával.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Textillel kapcsolatos tevékenységek megismerése.</li> <li>– Szálkihúzás, fonás, tanult öltések.</li> <li>– Láncöltés megismerése.</li> <li>– Gombfelvarrás.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Eddigi tevékenységek folyamatos gyakorlása, egyes esetekben alkalmazása önállóan (vágás, tűbefűzés, csomókötés, varrások eldolgozása, rojtozás, fércelő öltés, tanult öltésformák).</p> <p>Textilfajták megkülönböztetése, tanult öltésformák varrása segítséggel.</p> <p>Láncöltés technikájának megismerése.</p> <p>Eddigi tevékenységek önálló gyakorlása.</p> <p>Szövés gyakorlása segítséggel: szövés kartonon, egyszerű rámán.</p> <p>Rossz harisnyák felvágása, összecsomózása, szőnyeghorgolás, önállóan fércelőöltés textilen.</p> <p>Irányítással szőnyegszövés rámán.</p>		
<b>Fogalmak</b>	Az alkalmazott technikák nyomán felmerülő alapanyagok, eszközök, technikák nevei (tűbefűző, vetélőfa, fonalak stb.).		

<b>Témakör</b>	<b>2. Egyszerű háztartási munkák</b>		<b>Óraszám: 30 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Háztartási eszközök és gépek használata egyszerű esetekben.		
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>		
<p>Önállóan kenyeret, felvágottat szeletelni.</p> <p>A célnak megfelelő nyersanyagokat, eszközöket és edényeket kiválasztani.</p> <p>Egy-egy hideg, illetve egyszerű meleg ételt elkészíteni kis segítséggel.</p> <p>Megadott helyiség egyre inkább önállóbb takarítása.</p> <p>Takarítószerek, eszközök önálló használata egyéni képességek szerint.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szeletelés, kés használata.</li> <li>– Konyhai gépek, eszközök megismerése, használata.</li> <li>– Egyszerű étel készítése.</li> <li>– Terítés, tálalás, mosogatás, rendrakás.</li> <li>– Takarítási munkák.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Önállóan élelmiszerek szeletelése, nyersanyagok, főzőedények, eszközök kiválasztása.</p> <p>Gyümölcssaláta elkészítése. Tízórai-, uzsonna-, reggelikészítés.</p> <p>Hideg és egy meleg étel elkészítése (turmix, puding, tojásrántotta,) önállóan (melegítés, hűtés).</p> <p>Felnőtt irányítása mellett önállóságra törekvéssel konyhai, háztartási gépek használata.</p> <p>A főzési munkákhoz kapcsolódó tevékenységek gyakorlása (terítés, mosogatás, rendrakás) folyamatosan.</p> <p>Takarítás különböző helyiségekben (konyha, folyosó stb.).</p> <p>Eddig begyakorolt tevékenységek önálló alkalmazása.</p>		
<b>Fogalmak</b>	<p>Eddig használt fogalmak, egyszerű kezelést igénylő gépek, azok használatához szükséges fogalmak.</p> <p>Gyümölcssaláták, ételek, elkészítésükhöz szükséges fogalmak.</p> <p>Tisztítószerek, takarítóeszközök, munkafolyamatok, veszélyes anyagok, baleset-megelőzés.</p>		

<b>Témakör</b>	<b>3. Személyes szükségletekkel kapcsolatos teendők</b>	<b>Óraszám: 30 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Balesetmentes, körültekintő munkavégzés.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
<p>Textilanyagok alapanyagai és azok tulajdonságai, piktogramok jelentése, értelmezése, feladat eldöntése a jelek útmutatása alapján.</p> <p>Vasalás, irányítás mellett.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Textilanyagok alapanyagai és tulajdonságai.</li> <li>– Piktogramok értelmezése.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Különböző anyagok vasalásának gyakorlása irányítással (a ruházaton található piktogramok irányító jellegének felhasználásával).</p> <p>Ruhaválogatás alapján mosás előkészítése. Mosás (kézi és gépi mosás), teregetés, vasalás fázisai irányítással, folyamatábra és képek segítségével.</p> <p>Rendrakás, eszközök elhelyezése, tiszta ruha összehajtása, helyrerakása.</p>
<b>Fogalmak</b>	A textil alapanyagának tulajdonságaival, mosásával, vasalásával kapcsolatos fogalmak. Háztartási gépek használatával kapcsolatos fogalmak.

<b>Témakör</b>	<b>4. Vásárlás</b>		<b>Óraszám: 15 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Körültekintő, megtervezett vásárlás.		
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>		
<p>Vásárolni egyféle alapanyagot. Önállóan, néhány tételt segítséggel vásárolni. Mérlegelni vásárláskor, kívánságát és kifogásait megfogalmazni (drágább, olcsóbb, jobb ízű, több van benne). A szavatossági idő jelölését figyelembe venni vásárláskor, azt közösen értelmezni. Ruhán, cipőn található jelzéseket értelmezni.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vásárlás.</li> <li>– Alapanyagok vásárlása a konyhai tevékenységhez.</li> <li>– A termékek szavatosságának ellenőrzése.</li> <li>– Sajt célra ruha, cipő vásárlása.</li> <li>– A kezelési útmutató jelzéseinek értelmezése.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Konyhai munkához szükséges alapanyagok megválasztása, azok beszerzése (néhány tétel). Recept alapján készülő ételhez alapanyagok beszerzése (vásárlási-fizetési tevékenység), az áruk tüzetes megvizsgálása minőség, mennyiség, ár tekintetében, azok tárolási lehetőségének megismerése. A szavatosság időpontjának egyeztetése, a felírt dátum helyes értelmezése. A szavatosság lényegének megértése (romlott, fogyasztható). Mérlegelés, vita: melyik a jobb, takarékosabb választás. Körültekintő vásárlás, több kirakat, üzlet kínálata, megfelelő szín, anyag, méret, minőség alapján. Döntés szempontjainak megbeszélése.</p>		
<b>Fogalmak</b>	<p>Az alapanyagok kiválasztásához szükséges fogalmak, beszerzési források. Vásárlással, fizetéssel kapcsolatos fogalmak, kiegészítve a közlekedés és a viselkedéskultúra ide vonatkozó fogalmaival. Az anyagok eltarthatósága, tárolása, kezelése során bevezetett új fogalmak (szavatosság, lejáratási idő, kezelési útmutató).</p>		

<b>Témakör</b>	<b>5. Piktogramok értelmezése</b>	<b>Óraszám: 8 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Ismeretek alkalmazása valós helyzetekben.	
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>	
Néhány gyakrabban látott piktogramot felismerni, értelmezni. Gyógyszereken, élelmiszereken, vegyszereken található jelzéseket értelmezni.	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jelek megismerése, értelmezése, egyeztetése.</li> <li>– Használati utasítás, kezelési utasítás, szavatosság jelzései.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Ismerkedés az élelmiszereken, tisztítószereken, ruhaneműk kezelési útmutatóján található jelekkel. Megismert jelek megmutatása, értelmezése, egyeztetése, válogatása. Élelmiszereken, gyógyszereken, tisztítószereken, ruhaneműk kezelési útmutatóján található jelek megkeresése, megmutatása, és az utasítás szerinti eljárás fontosságának tudatosítása példák alapján.</p>	
<b>Fogalmak</b>	Piktogramok jelzéseivel, használati útmutatóival, és azok értelmezésével kapcsolatos fogalmak.	

<b>Témakör</b>	<b>6. Anyagok alakítása</b>		<b>Óraszám: 26 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Az alkotás örömeinek átélése.		
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>		
<p>A tanult technikákkal irányítás mellett egyszerű tárgyak készítése.</p> <p>Az anyagok tulajdonságainak megismerése.</p> <p>Adott anyagból készült tárgyak keresése környezetében használhatóság és más tulajdonságaik alapján.</p> <p>Tárgyak készítése önállóan a megismert anyagokból és technikákkal.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Újabb alapanyagok és tulajdonságaik megismerése.</li> <li>– Műanyag, bőr-műbőr, gyöngyfüzés, gyurma.</li> <li>– Természetes anyagok és műanyagok alakíthatósága és tulajdonságai. Termékek.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Egyszerű tárgyak készítése minta alapján változatos anyagokból.</p> <p>A szükséges technika, eszközhasználat elsajátítása.</p> <p>Képek, plakátok, ajándéktárgyak készítése.</p> <p>Eddigiek alapján a megismert technológiai eljárások alkalmazásával elemi figurák készítése segítséggel.</p> <p>Tárgyak készítése különböző alkalmakra.</p>		
<b>Fogalmak</b>	Az anyag eredetére, előkészítésére, feldolgozására, valamint a belőlük készíthető munkadarabok használhatóságára vonatkozó fogalmak.		

<b>Összegzett tanulási eredmények a hetedik évfolyam végén</b>	<p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– felismerni a tanult textiltípusokat, a tanult öltésformák közül néhányat segítséggel tud alkalmazni;</li> <li>– egyszerű gombot felvarrni;</li> <li>– felismerni a különböző kézimunkák darabjait, eszközeit;</li> <li>– részt venni az eddig tanult és begyakorolt munkatevékenységekben;</li> <li>– részt venni a konyhai munkákban, elkészíteni egy-egy hideg, illetve egyszerű meleg ételt, ismeri az edényeket, eszközöket, az egyszerű konyhai gépek használatát;</li> <li>– a takarítási és gondozási munkákhoz és az adott munkadarabok elkészítéséhez szükséges anyagok és eszközök egyre önállóbb kiválasztására;</li> <li>– megadott helyiséget önállóan takarítani (képessége szerint)</li> <li>– válogatni a ruhát színe, anyaga, szennyezettsége alapján, ismeri a mosás, vasalás eszközeit, használatkor a piktogramok utasításait figyelembe venni;</li> <li>– kívánságát és kifogásait megfogalmazni;</li> <li>– tájékozódni az üzletben, segítséggel tud néhány tételt vásárolni;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>– segítséggel még értelmezni a szavatossági idő jelölését.</li></ul> <p>Tudja, hogy a termékeken hol találhatóak a piktogramok, felismer közülük néhányat.</p> <p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– tevékenységei során a piktogramokat értelmezni;</li><li>– megismerni különböző anyagokat, megmunkálásuk különböző módjait;</li><li>– a tanult technikák alapján elemi figura készítésében részt venni;</li><li>– ismereteit alkalmazni a különböző természetes anyagok megmunkálásakor.</li></ul>
--	--