

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

6. évfolyam

Témakör	1. Textilmunkák		Óraszám: 30 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Az olló és a tű helyes használata.		
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek		
<p>A száröltést segítséggel, a szálkihúzást és az előöltést önállóan gyakorolni.</p> <p>Tűbe fűzést (egyre önállóbban) és csomókötést gyakorolni.</p> <p>Bonyolultabb gombvarrási technikákat gyakorolni.</p> <p>Szövés gyakorlása segítséggel, képességeknek megfelelően egyre nagyobb önállósággal.</p> <p>Ollóhasználat.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Anyagvizsgálat érzékszervi tapasztalatszerzés útján: megmunkálhatóság. – Irányítással textil felvágása, nyírása, segítséggel gombolyítása. – Öltésformák (előöltés, száröltés, szegőöltés: pelenkaöltés). – Varrások eldolgozása. – Csomókötés, gombfelvarrás. – A szövés gyakorlása. – Ollóhasználat. <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Textilfélék alapanyaga, azok elemi szálainak megismerése. (Válogatási gyakorlatok: szín, anyagvastagság, anyagösszetétel alapján).</p> <p>Textilből készült használati tárgyak gyűjtése, csoportosítása.</p> <p>Vágás, gombolyítás, szalagkötés gyakorlása, szálbehúzás, varrási alapismeretek gyakorlása.</p> <p>Fokozódó önállósággal szalagkötés, önállóan szálkihúzás.</p> <p>Képességeknek megfelelően egyre nagyobb önállósággal szalagkötés, száröltés gyakorlása.</p> <p>Szegőöltések közül pelenkaöltés technikájának megismerése, irányítás mellett folyamatos gyakorlása.</p> <p>Tűbe fűzés, csomózás gyakorlása.</p> <p>Anyag és gomb kapcsolata, gombvarrási gyakorlatok. A tanult tevékenységek folyamatos gyakorlása csökkenő mértékű segítséggel.</p> <p>Szövés anyagainak, eszközeinek megismerése.</p>		
Fogalmak	Szál, szálirány, anyagnyúlás, előöltés, szálöltés, szegőöltés, elvarrás, pelenkaöltés, szövéssel kapcsolatos eszközök.		

Témakör	2. Egyszerű háztartási munkák	Óraszám: 25 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Étkezéshez saját részre terítés.	

Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
<p>Takarítási munkákat végezni képességeiknek megfelelően önállóan (tanterem, tankonyha). Önállóan rendet rakni, irányítással teríteni, mosogatni, törölgetni. A megismert eszközök használatát gyakorolni segítséggel. Tisztítási, hámozási folyamatok megismerése, gyakorlása.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Seprű, lapát használata. – Tisztító- és fertőtlenítőszer. – Konyhai eszközök helye, rendje. – Egyszerűbb konyhai munkák. – Kenyérszeletelés, kenyérpirítás, konzervbontás. – Gyümölcs- és zöldségtisztítás. – Főzést nem igénylő ételek készítése. <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Seprés, portörletés, felmosás, játékok lemosása. Porszívózás képességeiknek megfelelően egyre nagyobb önállósággal. Tisztító- és fertőtlenítőszer adagolásának megismerése, használatának gyakorlása ellenőrzés mellett. A helyrerakás, terítés, mosogatás, törölgetés gyakorlása. Irányítással terítés, mosogatás, törölgetés. (képességeiknek megfelelően egyre nagyobb önállósággal)</p> <p>Étkezések előkészítése segítséggel: A kenyérszeletelés, kenyérpirítás, konzervbontás módjának megismerése, az eszközök használatának gyakorlása különös tekintettel a baleset-megelőzésre. Megfelelő eszközök és edények kiválogatásának gyakorlása. Egyszerű ételek elkészítésének megismerése, gyakorlása (alma, banán, narancs, sárgarépa, burgonya). Gyümölcsturmix, pirítás, szendvics készítése. Eddigi tevékenységek gyakorlása. Önálló terítés, mosogatás, rendrakás.</p>
Fogalmak	<p>Előkészítéshez és főzéshez kapcsolódó fogalmak. További fogalmak a tisztító-, fertőtlenítőszer használatával kapcsolatos tevékenységek köréből.</p>

Témakör	3. Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők	Óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Ruházarak önálló használata.	

Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
<p>Húzózár használata, csatolás, patentolás, kapcsolás, gombolás fokozódó önállósággal.</p> <p>Cipőfűzés, csomókötés, tépőzár-használat.</p> <p>Önálló cipőfűzés.</p> <p>A mosás és vasalás eszközeinek felismerése, megnevezése, használatuk.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – A megfelelő ruházat kiválasztása. – Ruhanemű kezelése. Ruházarak használata. – Cipőfűzés – fűző megkötése. – Mosás: gépi, kézi mosás. – Teregetés, hajtogatás, vasalás. <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Ruházat adekvát kiválasztásának gyakorlása (évszak, időjárás, alkalom).</p> <p>Húzózár, patent, kapocs, csat használatának gyakorlása.</p> <p>Cipőfűzés, cipőkötés gyakorlása</p> <p>Cipőfűzés szükség szerint, cipőkötés adódó alkalmanként irányítással.</p> <p>Mosás megismerése, kézi, gépi mosás eszközei, azok használata.</p> <p>Teregetés (szárító), hajtogatás (tárolás), vasalás (babaruhák).</p>
Fogalmak	További, ruhagondozással kapcsolatos fogalmak (mosószer, csipesz, szárító, vasalódeszka, hőfokszabályozó).

Témakör	4. Vásárlás		Óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Érték és ár közötti összefüggések megértetése.		
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek		
<p>Az alapvető árucikkek beszerzésének helye, a vásárlás módja.</p> <p>Egyféle árucikk vásárlása egyre nagyobb önállósággal (vásárlás megtervezése, mit veszek? Hol kapható? Mennyibe kerül?).</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Vásárlás körülményei. – Különböző boltok, áruházak és piac látogatása. – Vásárlás – fizetés – csomagolás. <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Vásárlás céljának, menetének megismerése, alapvető árucikkek beszerzési helyeinek ismerete.</p> <p>Vásárlás folyamatának gyakorlása, beszámoló a vásárlás folyamatáról, eredményéről.</p> <p>Tanulmányi séta, piac-, üzletlátogatás, kirakatok nézegetése.</p> <p>Felügyelet mellett alapvető, egyszerű árucikkek beszerzési helyének megismerése, egy tétel vásárlása.</p>		
Fogalmak	<p>Célzott vásárlás helye, ott kapható áruk. Vásárlási folyamatnál használt fogalmak. Közlekedéshez kapcsolódó fogalmak.</p> <p>Vásárlási folyamatnál és fizetésnél használatos fogalmak. További, a közlekedéshez, viselkedéshez kapcsolódó fogalmak.</p>		

Témakör	5. Anyagok alakítása		Óraszám: 23 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Az anyagmegmunkáláshoz használt eszközök körének bővítése.		
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek		
Egyszerű tárgyak, ajándék, elemi kompozíciók készítése a megadott alapanyagokból (sík tárgy, térbeli tárgy). Adott anyagból készült tárgyak kiválasztása, csoportosítása.	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Papírból, fonalból, textilből ajándékok, elemi kompozíciók létrehozása, egyszerű munkadarabok készítése. – Papír, fonal, textil tárgyak készítése. – Különböző anyagok tulajdonságainak felfedezése (fa, kő, fém). <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Kartonpapíron előrajzolt kép kivarrása (karácsonyi képeslap, anyák napjára ajándék).</p> <p>Kartonból, papírból, fonalból és textilből egyszerű tárgyak készítése (varrással doboz, album, képkeret).</p> <p>Adott anyagból készült tárgyak, alkotások készítése fa (léc csiszolása, festése, faragása), kő („ékszer” készítése, kavicsból állatok, tárgyak készítése festéssel, lakkozással) fém (karácsonyi díszek, „ékszer”).</p>		
Fogalmak	Papír, fonal, textilmunkák, megmunkálás, elkészítés során használt fogalmak, a felhasználhatóságot célzó fogalmak: maradandó, természeti tárgy – emberi alkotás (kavics, mozaik), bányá.		

Összegzett tanulási eredmények a két évfolyamos ciklus végén	<p>A tanuló képes a baleset- és munkavédelmet figyelembe venni veszélyes eszközök használata során.</p> <p>Egyre fokozódó önállósággal tud rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben.</p> <p>A kenyér megkenésével, szeletelésével, konzervek kinyitásával próbálkozik.</p> <p>Képes használni a ruházati zárószerveket, cipőt fűzni, segítséggel csokrot kötni.</p> <p>Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismeri.</p> <p>Képes segítséggel vásárolni egy tételt.</p> <p>Képes minta alapján esztétikus alkotást készíteni változatos technikával.</p>
---	--