

# ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

## 5. évfolyam

<b>Témakör</b>	<b>1. Textilmunkák</b>		<b>Óraszám: 25 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Az olló és a tű helyes használata.		
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>		
<p>A tanuló saját tapasztalatai alapján az anyag megmunkálhatóságának megismerése.</p> <p>Irányítással textilt csíkokra vágni, textilcsíkot összevarrni, gombolyítani.</p> <p>A száröltést segítséggel gyakorolni.</p> <p>Ismerkedés szövött tárgyakkal, a szövés eszközeivel.</p> <p>Olló használatának folyamatos gyakorlása.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anyagvizsgálat érzékszervi tapasztalatszerzés útján: megmunkálhatóság.</li> <li>– Irányítással textil felvágása, nyírása, segítséggel gombolyítása.</li> <li>– Öltésformák ( száröltés).</li> <li>– A szövés előkészítése.</li> <li>– Ollóhasználat.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Textilfélék alapanyaga, azok elemi szálainak megismerése. (Válogatási gyakorlatok: szín, anyagvastagság, alapján).</p> <p>Textilből készült használati tárgyak gyűjtése, csoportosítása.</p> <p>Vágás, gombolyítás, szalagkötés gyakorlása</p> <p>Szövés anyagainak, eszközeinek megismerése.</p> <p>Vágások gyakorlása.</p>		
<b>Fogalmak</b>	Szál, <i>szálirány</i> , <i>anyagnyúlás</i> , <i>szálöltés</i> , szövéssel kapcsolatos eszközök.		

<b>Témakör</b>	<b>2. Egyszerű háztartási munkák</b>		<b>Óraszám: 25 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Étkezéshez saját részre terítés.		
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>		
<p>Takarítási munkákat végezni (tanterem, tankonyha).</p> <p>Önállóan rendet rakni, irányítással teríteni, mosogatni, törölgetni, kenyeret megkenni.</p> <p>A megismert eszközök használatát gyakorolni segítséggel.</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seprű, lapát használata.</li> <li>– Tisztító- és fertőtlenítőszer.</li> <li>– Konyhai eszközök helye, rendje.</li> <li>– Egyszerűbb konyhai munkák.</li> <li>– Kenyérkenés.</li> <li>– A főzés jellegének megfelelő edények és eszközök kiválasztása.</li> <li>– Főzést nem igénylő ételek készítése.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Seprés, portörletés, felmosás, játékok lemosása.</p> <p>Porszívózás gyakorlása, szőnyeg porszívózása önállóan.</p> <p>Tisztító- és fertőtlenítőszer adagolásának megismerése, használatának gyakorlása ellenőrzés mellett.</p> <p>A helyrerakás, terítés, mosogatás, törölgetés gyakorlása.</p> <p>Irányítással terítés, mosogatás, törölgetés.</p> <p>Étkezések előkészítése segítséggel:</p> <p>A kenyérkenés módjának megtanulása.</p> <p>A kés használatának gyakorlása különös tekintettel a baleset-megelőzésre.</p> <p>Megfelelő eszközök és edények kiválogatásának gyakorlása.</p> <p>Egyszerű ételek elkészítésének megismerése, gyakorlása (alma, banán, narancs, sárgarépa, burgonya).</p> <p>Gyümölcsturmix készítése.</p> <p>Eddigi tevékenységek gyakorlása.</p>		
<b>Fogalmak</b>	<p>Előkészítéshez és főzéshez kapcsolódó fogalmak.</p> <p>További fogalmak a tisztító-, fertőtlenítőszer használatával kapcsolatos tevékenységek köréből.</p>		

<b>Témakör</b>	<b>3. Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők</b>	<b>Óraszám: 17 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Ruházarak önálló használata.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
Húzózár használata, csatolás, patentolás, kapcsolás, gombolás fokozódó önállósággal. Cipőfűzés, csomókötés, tépőzár-használat. Önálló cipőfűzés.	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A megfelelő ruházat kiválasztása.</li> <li>– Ruhanemű kezelése. Ruházarak használata.</li> <li>– Cipőfűzés – fűző megkötése.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Ruházat adekvát kiválasztásának gyakorlása (évszak, időjárás, alkalom).</p> <p>Húzózár, patent, kapocs, csat használatának gyakorlása.</p> <p>Cipőfűzés, cipőkötés gyakorlása (fűzőtáblákon).</p> <p>Cipőfűzés szükség szerint, cipőkötés adódó alkalmanként irányítással.</p>
<b>Fogalmak</b>	Ruhagondozással kapcsolatos fogalmak (húzózár, csatt, patent, cipőfűzési technikák).

<b>Témakör</b>	<b>4. Vásárlás</b>	<b>Óraszám: 17 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Érték és ár közötti összefüggések megértetése.	

<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>
<p>Az alapvető árucikkek beszerzésének helye, a vásárlás módja.</p> <p>Egyféle árucikk vásárlása irányítás mellett (vásárlás megtervezése, mit veszek? Hol kapható? Mennyibe kerül?).</p>	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vásárlás körülményei.</li> <li>– Különböző boltok, áruházak és piac látogatása.</li> <li>– Vásárlás – fizetés – csomagolás.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Vásárlás céljának, menetének megismerése, alapvető árucikkek beszerzési helyeinek ismerete.</p> <p>Vásárlás folyamatának gyakorlása, beszámoló a vásárlás folyamatáról, eredményéről.</p> <p>Tanulmányi séta, piac-, üzletlátogatás, kirakatok nézegetése.</p> <p>Felügyelet mellett alapvető, egyszerű árucikkek beszerzési helyének megismerése, egy tétel vásárlása.</p>
<b>Fogalmak</b>	<p>Célzott vásárlás helye, ott kapható áruk. Vásárlási folyamatnál használt fogalmak. Közlekedéshez kapcsolódó fogalmak.</p> <p>Vásárlási folyamatnál és fizetésnél használatos fogalmak. További, a közlekedéshez, viselkedéshez kapcsolódó fogalmak.</p>

<b>Témakör</b>	<b>5. Anyagok alakítása</b>		<b>Óraszám: 24 óra</b>
<b>A témakör nevelési-fejlesztési céljai</b>	Az anyagmegmunkáláshoz használt eszközök körének bővítése.		
<b>Fejlesztési feladatok</b>	<b>Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</b>		
Egyszerű tárgyak, ajándék, elemi kompozíciók készítése a megadott alapanyagokból (sík tárgy, térbeli tárgy). Adott anyagból készült tárgyak kiválasztása, csoportosítása.	<p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Papírból, fonalból, textilből ajándékok, elemi kompozíciók létrehozása, egyszerű munkadarabok készítése.</li> <li>– Papír, fonal, textil tárgyak készítése.</li> </ul> <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Kartonpapíron előrajzolt kép kivarrása (karácsonyi képeslap, anyák napjára ajándék).</p> <p>Kartonból, papírból, fonalból és textilből egyszerű tárgyak készítése irányítással (varrással doboz, album, képkeret, babaház).</p> <p>Textilen előrajzolt ábra kivarrása színes fonallal („terítő”, babaruha).</p>		
<b>Fogalmak</b>	Papír, fonal, textilmunkák, megmunkálás, elkészítés során használt fogalmak		

<b>Összegzett tanulási eredmények az ötödik évfolyam végén</b>	<p>A tanuló képes a baleset- és munkavédelmet figyelembe venni veszélyes eszközök használata során.</p> <p>Segítséggel tud rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben.</p> <p>A kenyér megkenésével próbálkozik.</p> <p>Kis segítséggel képes használni a ruházati zárószerveket, cipőt fűzni, segítséggel csokrot kötni.</p> <p>Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismeri.</p> <p>Képes segítséggel vásárolni egy tételt.</p> <p>Képes minta alapján esztétikus alkotást készíteni változatos technikával.</p>
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------