

Ábrázolás – alakítás

7. évfolyam

A tantárgy – építve az előző évfolyamok fejlesztéseire – segíti a nemzeti azonosságtudat további fejlesztését a díszítő motívumok reprodukálásával, további megismerésével, az önismeret és a társas kultúra fejlesztését az önkifejezés lehetőségeinek kibővítésével, erősíti az érzelmi intelligenciát a testi és lelki egészségre nevelésben.

A nemzeti öntudat és hazafias nevelés a nemzeti díszítő motívumok megismerésével, az önismeret és a társas kultúra fejlesztésével történik, az önkifejezés lehetőségeinek bővítése erősíti az érzelmi intelligenciát és a testi és lelki egészségre nevelést.

A pályaorientációt a művészi foglalkozások repertoárjának megismertetésével támogatja a tantárgy, a személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztéséhez a külföldi művészeti alkotások megismerésén keresztül járul hozzá.

| Témakör | 1. Vizuális ábrázolás | Óraszám: 32 óra |
|---|--|----------------------------|
| A témakör nevelési- fejlesztési céljai | A természet megfigyelési és ábrázolási igényének kialakítása. | |
| Fejlesztési feladatok | Fejlesztési ismeretek és tevékenységek | |
| Összefüggés felfedezése a színek és érzelmek között. Saját élmények megjelenítése irányítással, rajzos formában. | <i>Fejlesztési ismeretek</i> – Festés. – Rajzolás-színezés. <i>Fejlesztési tevékenységek</i> Természeti képződmények, jelenségek ábrázolása. Jelentős események (pl. ünnepek), személyes élmények (család, hétvégi program) megörökítése. Szabad festési gyakorlatok. Színkeverés: piros-kék, piros-sárga, kék-sárga. Egy-egy élmény megörökítése emberalakkal, tárgyakkal, megfelelő térbeli elrendezéssel többféle technikával. | |
| Fogalmak | Természeti jelenségekkel kapcsolatos fogalmak. Természeti és tárgyi környezettel kapcsolatos fogalmak. Érzelmekkel, hangulatokkal kapcsolatos fogalmak. Ünnepi szimbólumok. A tárgyi környezet elemeinek megnevezése. Élőlények testfelépítésével kapcsolatos fogalmak. Természeti környezettel kapcsolatos fogalmak. | |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Témakör | 2. Komplex alakító tevékenységek | Óraszám: 30 óra |
| A témakör nevelési-fejlesztési céljai | A kreatív anyagválasztás és a tervezés megvalósítási igényének kialakítása. | |
| Fejlesztési feladatok | Fejlesztési ismeretek és tevékenységek | |
| Egyszerű tárgyak készítése irányítással. Különböző anyagfajták felismerése és szétválogatása irányítással. Egyszerű tárgyak készítése irányítással. | <p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Komplex alakító technikák. – Anyagok tulajdonságai. – Tárgyak (játékok, képek) készítési módjának megismerése. <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Gyümölcsnyomda (félbevágott alma, körte textilfestékekbe mártva.) Diszpárnavarrás, -kitömés festett textíliából. Só-liszt falidíszek évszakra jellemző motívumokkal és színekkel. Farsangi álarc készítése, díszítése. Anyagok válogatása anyagfajták és használhatóság szerint. Őszi falevelekből kompozíció. Gesztenyebábok. Terménymozaik. Babaház-készítés kartondobozból. Bababútor különböző dobozokból. Ujjbáb pingponglabdából.</p> | |
| Fogalmak | Anyagok, eszközök. Elkészítendő tárgy. Elkészítés részfolyamatai. Évszakok jellemzői. Ünnepi jellegzetességek. Az anyagok tulajdonságaira vonatkozó fogalmak. Anyagok, részfolyamatok, elkészült tárgy és rendeltetése. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Témakör | 3. Elemi ismeretek művészeti alkotásokról | Óraszám: 10 óra |
| A témakör nevelési-fejlesztési céljai | Művészeti alkotások közül kedvenc kiválasztása indoklással. | |
| Fejlesztési feladatok | Fejlesztési ismeretek és tevékenységek | |
| Irányítással művészeti alkotások szemlélése, megfigyelése. | <p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Művészeti alkotások jellemzői. <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> | |

| | |
|--|--|
| | Múzeumlátogatás, művészeti kiadványok, albumok nézegetése, beszélgetés az alkotásokról. |
| Fogalmak | Festészet, szobrászat. Egyszerű esztétikai fogalmak, építészet jellegzetességei. |
| Összegzett tanulási eredmények a hetedik évfolyam végén | <p>A tanuló segítséggel összefüggést fedez fel a színek és érzelmek között. Megpróbálja irányítással és segítséggel saját élményeit rajzos formában megjeleníteni.</p> <p>Növekvő önállósággal végzi el a feladatokat.</p> <p>Képességeihez mértén segítséggel elsajátít különböző ábrázoló-alakító technikákat.</p> <p>Képes együttműködéssel az ábrázolás-alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.</p> <p>Képes irányítással felismerni és segítséggel szétválogatni a különböző anyagfajtákat.</p> <p>Képes együttműködéssel egyszerű tárgyakat készíteni.</p> <p>Irányítással szemlélget néhány népművészeti alkotást.</p> <p>Irányítással szemlélget művészeti alkotásokat, a neki tetszőt kiválasztja.</p> |