

Ábrázolás – alakítás
6. évfolyam

A tantárgyban folytatódik a nemzeti öntudat, hazafias neveléshez való kapcsolódás a nemzeti ünnepekhez köthető hagyományok felelevenítésével és a jellegzetes díszítő motívumok és elemek megismerésével.

A testi és lelki egészségre nevelés az alkotói tevékenység folyamatában történő önismereti fejlesztéssel, az érzelmek kifejezésének felismerésével a vizuális művészeti alkotások megismerésének folyamatában zajlik.

Az önkéntesség a segítségnyújtásban, a nevelésben, a másokért vállalt felelősségben, a közös tevékenységekben és a közösen kitűzött célok elérésében jelenik meg.

A médiatudatosságra nevelést a különböző médiákból megszerezhető tapasztalatok gyűjtése, a képi és téri ábrázolás támogatja.

| Témakör | 1. Vizuális ábrázolás | Óraszám: 54 óra |
|--|--|--------------------|
| A témakör nevelési- fejlesztési céljai | Élőlények, tárgyak sematikus ábrázolása irányítással. | |
| Fejlesztési feladatok | Fejlesztési ismeretek és tevékenységek | |
| <p>Színek használata a valóságnak megfelelően.</p> <p>A vízszintes és függőleges egyenesek pontos összekapcsolása.</p> <p>Felismerhető rajzok készítése különböző élőlényekről, jellemző jegyek alapján.</p> | <p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Festés. – Rajzolás-színezés. <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Természeti környezetünk ábrázolása a színek kifejezőerejének hangsúlyozásával (ősz: levélhullás, eső, tél: havazás stb.).</p> <p>Szabad festési gyakorlatok különböző festékviteli módokkal, egyéni és közös munka.</p> <p>Ember- és állatábrázolások gyakorlása. Fej, test, végtagok feltüntetése.</p> <p>Iránykülönbségek érzékeltetése.</p> <p>Virágok ábrázolása sematikusan.</p> <p>Színezés, különböző technikákkal.</p> <p>Tematikus ábrázolások gyakorlása.</p> | |
| Fogalmak | Egyenesek iránya. Ábrázolt tárgyak részei. Színek. Évszakok, természeti jelenségek, színek, hangulatok. Élőlények testrészei. Térbeli elrendeződésre vonatkozó fogalmak. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Témakör | 2. Komplex alakító tevékenység | Óraszám: 54 óra |
| A témakör nevelési-fejlesztési céljai | Egyszerű használati tárgyak készítése segítséggel. | |
| Fejlesztési feladatok | Fejlesztési ismeretek és tevékenységek | |
| Egyszerű tárgyak készítése együttműködéssel. | <p><i>Fejlesztési ismeretek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Tárgyak (játékok, képek) készítése jellemző jegyeik alapján. <p><i>Fejlesztési tevékenységek</i></p> <p>Színes papír kompozíció. Természeti anyagok felhasználásával (levelek, ágak, termények stb.) kompozíció készítése ragasztással. Mozaikkép-készítés különböző anyagokból. Agyag- és só-liszt-edények készítése, díszítése különböző technikákkal (pecsételés, karcolás, rátett díszítés, festés). Agyagbaba, agyagállatok készítése. Egyszerű ünnepi dekorációk készítése különböző anyagokból.</p> | |
| Fogalmak | Eszközök, anyagok. A tárgykészítés részfolyamatai. Az anyag tulajdonságaira vonatkozó fogalmak. Az elkészült tárgy és funkciója. | |

| | |
|--|---|
| Összegzett tanulási eredmények a hatodik évfolyam végén | <p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none"> – jellemző jegyeik alapján felismerhető rajzot készíteni különböző élőlényekről; – irányítással pontosan összekapcsolni a vízszintes és függőleges egyeneseket; – irányítással megfelelően használni színeket; – irányítással tematikus ábrát készíteni; – egyszerű tárgyakat készíteni együttműködéssel; – az ábrázolás-alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára. <p>Képességeihez mérten alkalmazza a különböző ábrázoló-alakító technikákat.</p> |
|--|---|